

«Весенние деньки»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о **весенних явлениях природы**, активизировать развитие речи.

Задачи:

- Дать детям представления о весенних явлениях природы: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы;
- Учить детей различать основные цвета и отвечать на вопросы воспитателя, активизировать прилагательные: красный, зелёный, жёлтый;
- Воспитывать звуковую культуру речи: правильно произносить гласный звук [у], правильно произносить звукоподражание -кап - кап;
- Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.

Ход занятия:

Взрослый: посмотри к нам в гости пришло Солнышко. Поздороваемся с ним. Посмотри, как солнышко сегодня играет лучиками. Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.

Светит Солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады Солнышку (выучить стихотворение с детьми и нарисовать солнышко)

Взрослый: Давай мы поздороваемся с солнышком, улыбнёмся ему:

Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

Доброе, лучистое и такое чистое.

Взрослый: солнышко даёт нам тепло, оно греет нас своими лучиками. Греет деревья, кусты, птиц, животных. Всё живое на земле оно согревает (Рассказывая об этом, Взрослый показывает детям картинки «*Признаки весны*»).

Взрослый: весной бывает дождик, когда солнышко прячется за тучку.

Взрослый включает «*Шум дождя*» Ой, дождик закапал:

Дождик, дождик веселей

Капай капли не жалея

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

Взрослый: Поиграем с дождём? Приготовь ладошки.

(**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**)

вдруг закапал дождь кап-кап-кап (*стучат пальчиком по ладошке*)

И по лужам ты идёшь – так-так-так (*притоптывают*)

Дождь сильнее застучал – кап-кап-кап (*стучат пальчиком по ладошке интенсивнее*)

Скоро ливнем дождик стал – кап-кап-кап (*быстро стучат пальчиком по ладошке*)

Дождик тише снова стал «кап-кап-кап» и перестал.

Снова солнышко засияло и зовёт нас в лес. В лесу выросли подснежники. Поедем, полюбуемся ими? и соберем в корзину, привезем домой

На чём же мы поедем? Можем мы поехать на паровозе? Поехали!

Как гудит паровоз? (*у-у-у*)

Давай погудим как паровоз: у-у-у. (*Обойти комнату по периметру приговаривая слова*)

Вот поезд наш едет

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Взрослый: *Паровоз подъехал к поляне с цветами* полюбуемся первыми **весенними** цветочками – это подснежники. Какие они красивые. Вот уже скоро появится зелёная травка. На деревьях появятся первые листочки. Звонко запоют птицы Вот она какая – весна красавица!

Смотрите сколько здесь цветов. Давай вдохнём аромат (вдох носом, выдох через рот - дыхательная гимнастика 2-3- раза)

Вот и полюбовались мы на цветущую полянку. а теперь пора возвращаться домой (садимся в паровоз и под те же слова возвращаемся).

Не забывайте выучить стихотворение про солнышко.