

МАЙ. I НЕДЕЛЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Занятие 1. Купание куклы Кати

Цель. Помочь запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода*; показать, как интересно можно играть с куклой.

Ход занятия

Взрослый ставит на стол ванночку с водой, рядом – два ведерка и кружку

«Сегодня, мы будем купать куклу Катю. В ванночке будем купать. А в какой водичке?» (*В теплой.*)

Взрослый предлагает определить, какая вода в ванночке. Принесит куклу. Снимает с нее рубашку и сажает в ванночку. Предлагает ребёнку принести мыло (все необходимые вещи разложены на соседнем столе). Сообщает, что мыльница – это домик для мыла. Повторяют вместе с ребёнком: «Мыльница – домик для мыла».

Взрослый просит ребенка найти губку, даёт потрогать ее (мягкая, с дырочками). Спрашивает, зачем нужна губка. Моет Катю. Намыливая кукле голову, Взрослый взбивает пену и приговаривает:

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется. (Повторяет 2–3 раза.)

Затем Взрослый говорит: «У меня в *желтом* ведерке горячая вода. (Просит ребёнка повторить какая вода в ведерке.) А в *синем* – холодная. Я смешаю горячую воду с холодной. И будет вода... (*теплая*). Этой теплой водичкой я смою с Катеньки остатки мыла». Моет куклу, проговаривая слова из стихотворения Е. Благиной «Аленушка»:

Теплую водичку

Льем на нашу птичку.

Эти строчки повторить с ребёнком.

Ребенок приносит полотенце, объясняет его назначение. Держит куклу, которую вытирает Взрослый. Далее Кате надевают сменную одежду и укладывают в кровать отдыхать.

«Вода в ванночке грязная и мыльная, – говорит Взрослый. (Ребёнок повторяет слова Взрослого.) – Её надо вылить». Взрослый убирает мыло в мыльницу, приговаривая: «Вот домик-теремок, в нем мыло живет», вешает сушиться полотенце, отжимает губку. Затем он предлагает спеть Кате колыбельную:

Баю-баю, баиньки...

В огороде зайчики!

Зайки травоньку едят

Кате спатеньки велят.

Ребёнок помогает взрослому спеть колыбельную (2–3 раза).

МАЙ. II НЕДЕЛЯ

Занятие 2. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»

Цель. Вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.

Ход занятия

Взрослый читает детям сказку Д. Биссета «Га-га-га». Дает время выразить свою реакцию на услышанное (жестом, словом, восклицанием) и показывает гусенка Вилли (игрушку или картинку).

«Вилли – маленький гусенок, – напоминает педагог. – Он не знает, что все живые существа говорят по-своему. На его приветствие „га-га-га“, котенок ответил... лошадка... коровы... куры... петух... А почему Вилли огорчился? Кто крикнул ему обидное слово? (*Мальчик крикнул ему: «Кыш!»*) А кто порадовал малыша?» (*Голубой автомобиль.*)

Завершая занятие, Взрослый предлагает поговорить и попрощаться с Вилли. «Только обидных слов гусенку не говорите», – просит воспитатель.

Д. Биссет «Га-га-га».

Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.

– Гулять пора, Вилли! – говорила ему мама. – Зови остальных, га-га-га!

Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку.

– Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! – так и пел он всю дорогу.

Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.

– Га-га-га! – сказал он котёнку. – Га-га-га!

– Мяу! – ответил котёнок.

Вилли удивился. Что значит “мяу”? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят “га-га-га!”

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

– Га-га-га! – пел Вилли.

– Гав-гав! – ответила собака, бежавшая по дороге.

– И-го-го! – сказала лошадь.

– Н-но! – крикнул молочник своей лошади.

Бедный Вилли не понял ни слова. Прошёл мимо фермер и крикнул Вилли:

– Привет, гусёнок!

– Га-га-га! – ответил Вилли.

Потом пробежали дети. Один мальчик подбежал к Вилли и крикнул:

– Кыш!

Вилли огорчился. У него даже в горле пересохло.

– Я знаю, что я всего-навсего гусёнок. Но зачем же кричать мне “кыш”?

В пруду он увидел золотую рыбку, но на все его “га-га-га” рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова.

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров.

– Му-у-у! – сказали коровы. – Му-у-у-у-у!

Потом он встретил кур.

– Ко-ко-ко, – закудахтали куры. – Ко-ко-ко!

А петух добавил:

– Ку-ка-ре-ку-ууу!

“Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне “га-га-га”, – подумал Вилли. – Не с кем даже поговорить. Вот скука!”

– Жжжжжжжжжж! – прожужжала пчела.

Голуби ворковали, утки крякали, а вороны каркали, сидя на верхушках деревьев. И никто, никто не сказал ему “га-га-га”!

Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

– Га-га-га! – рыдал Вилли.

И вдруг издали послышалось родное “га-га-га”.

А потом на дороге появился автомобиль.

– Га-га-га! – сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят “га-га-га”, а вовсе не “би-би-би”.

– Га-га-га! – обрадовался Вилли.

– Га-га-га! – сказал автомобиль и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

– Га-га-га! – повторил автомобиль и скрылся за поворотом.

– Га-га-га! – крикнул ему вдогонку Вилли.

МАЙ. II НЕДЕЛЯ

Занятие 3. Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка»

Цель. Познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.

Ход занятия

Взрослый говорит: Я знаю стихотворение про одну капризулю. Оно называется „Девочка-ревушка“».

Взрослый читает стихотворение. Затем спрашивает: «Ревушка тебе нравится?»

Нос распух, что свекла, платье все промокло. Оо-оо-оо!..»

Взрослый интересуется, согласен ли ребёнок послушать стихотворение еще раз. «Только ты помогай мне, постарайся пореветь, как Ганя. А у нее это по-разному получалось: уу-уу-уу, оо-оо-оо, аа-аа-аа».

Взрослый читает отрывок, воспроизводит Ганин плач, а ребёнок повторяет звукоподражания: «Аа-аа-аа» и т. д.

А. и П. Барто «Девочка-ревушка»

Что за вой? Что за рёв?
Там не стадо ли коров?
Нет, там не коровушка —
Это Ганя-рёвушка

Плачет,
Заливается,
Платьем утирается...
УУ-УУ-У!..

Вышла рёва на крыльцо,
Рёва сморщила лицо:
— Никуда я не пойду!
Мне не нравится в саду.
Уу-уу-у!..-

Вот вернулась Ганя в дом,
Слёзы катятся ручьём:
— Ой, пойду обратно!
Дома неприятно!
Оо-оо-о!..

Дали Гане молока.
— Эта кружка велика!
В этой не могу я!
Дайте мне другую!
УУ-УУ-У!..

Дали рёвухе в другой,
Рёва топнула ногой:
— В этой не желаю!
Лучше дайте чаю!
Аа-аа-а!..-

Уложили Ганю спать,
Плачет рёвушка опять:
— Ой, не буду спать я!
Ой, наденьте платье!
УУ-УУ-У!..

Тут сбежался народ.
Чтоб узнать: кто ревёт?
Кто всё время плачет?
Что всё это значит?

Видят — девочка стоит,
Очень странная на вид:
Нос распух, что свёкла,
Платье всё промокло.
Оо-оо-о!..
УУ-УУ-У!..

— Что ты плачешь, рёвушка,
Рёвушка-коровушка?
На тебе от сырости
Плесень может вырасти.