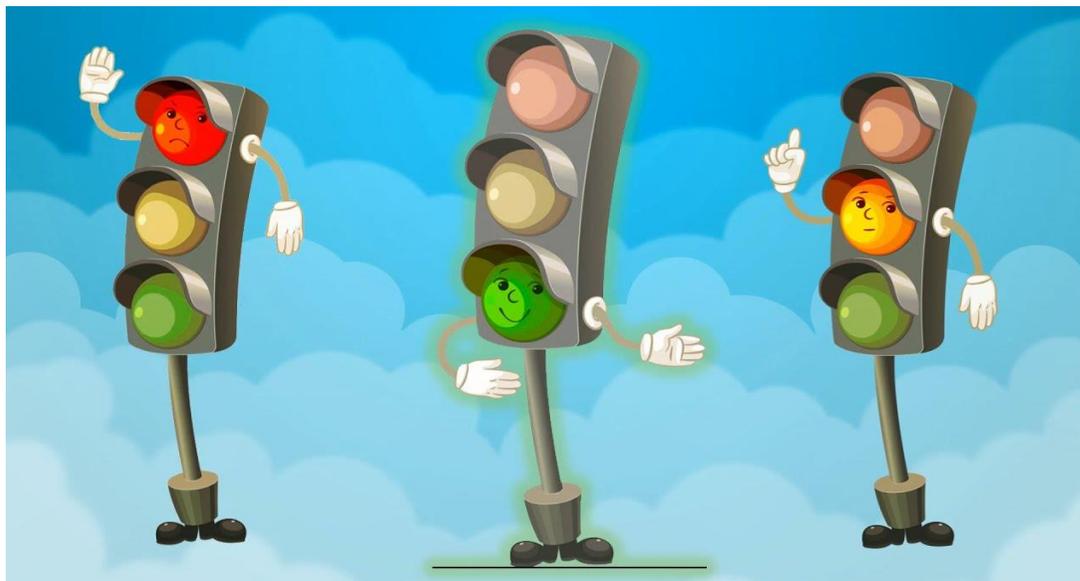


Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 478
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

г. Екатеринбург, ул. Калинина, 9а, тел. 8 (343) 307 – 38 – 13

«СВЕТОФОРЧИК» с детьми первой младшей группы



Составила:
воспитатель
Н.Л.Семенова

Екатеринбург, 2023г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

по безопасности дорожного движения

Тема: «Светофорчик».

Возрастная группа: I младшая группа

Форма НОД: игровая, коммуникативная.

Форма организации: групповая

Программно-методический комплект: ФГОС ДО, Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаева и др.; Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе», Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».

Средства: наглядные – макет светофора, дорога, машины.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы про дорожные знаки
- рассматривание иллюстраций, картинок по правилам дорожного движения
- изготовление макета «Светофор»

Цель:

Познакомить детей с дорожным знаком «Светофор» .

Задачи:

Развивающие:

- развивать у детей наблюдательность, внимание, память, умение действовать по сигналу взрослого;
- развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас словами –«СВЕТОФОР»,»ПЕШЕХОД»

Обучающие:

- учить внимательно слушать
- обогащать словарный запас

Воспитательные:

-воспитывать у детей интерес и желание играть с дорожными знаками и предупреждать других детей об опасности на дороге.

Этапы деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
<p>Основная часть</p> <p>Стихотворная разминка.</p>	<p><u>Воспитатель</u> говорит детям: Ребята я приглашаю вас на волшебную полянку. Стихотворная разминка «Машины» (Я. Пишумов). На улице нашей машины, машины (дети идут по кругу, останавливаются). Машины-малютки, (приседают) Машины-большие (встают, поднимают руки вверх). Эй, машины, полный ход! (быстро идут по кругу, останавливаются). <u>Я-примерный пешеход</u>: (прижимает ладошки к груди). Торопиться не люблю, (поворачивает голову вправо-влево). Вам дорогу уступлю (разводят руки в стороны, наклоняясь вперед).</p> <p><u>Воспитатель</u>: молодцы ребят, вы рассказали и показали мне, что есть у нас маленькие и большие машины. - А где ездят машины? <u>Дети</u>: по дороге</p>	<p>Повторяют движения</p> <p>Рассматривают макет светофора.</p>	<p>Дети настроены на общение, мотивированы к деятельности.</p> <p>Проявляют познавательный интерес, любознательность.</p>

<p>Подвижная игра.</p>	<p><u>Воспитатель</u>: а кто помогает им светофор. Посмотрите (<i>показываю макет светофора</i>). Давайте все вместе скажем «Светофор». Дети повторяют за воспитателем. Индивидуальная работа. Сейчас скажет громко «Светофор»</p> <p>Посмотрите на светофор. Он имеет три цветных кружка – сигнала. Показываю красный, желтый, зеленый. Повторите дети цвет кружков, я показываю, а дети называют. Каждый цвет имеет свое назначение для пешехода. Красный – стой, желтый – жди, зеленый – проходи.</p> <p>Молодцы ребята, <u>правильно говорите</u>: дорогу надо переходить при помощи светофора. Красный – стой, желтый – жди, зеленый – проходи. Сейчас мы сами поиграем в подвижную игру «Светофорчик». Это дорога (<i>выкладываю на полу макет дороги</i>). На краю дороги стоит светофор – 3 ребенка с нагрудными знаками – сигналами светофора. Красный, желтый, зеленый. 3 ребенка – изображают машины, которые едут по дороге, остальные дети пешеходы. Воспитатель находится рядом со светофором. <u>Воспитатель</u> <u>говорит</u>: Зажегся красный свет, (ребенок с красным сигналом светофора на груди</p>	<p>Повторяют и называют цвета.</p> <p>Дети проявляют активность, инициативность, самостоятельность.</p> <p>Демонстрируют умение соблюдать правила во время игры. Узнают сигналы светофора.</p>	<p>Обладают элементарными представлениями о цвете.</p> <p>Умеют выполнять действия согласно правилам игры. Эмоционально откликаются в совместной деятельности. Проявляют активность.</p>
------------------------	--	--	--

<p>Заключительная часть.Рефлексия.</p>	<p>выходит вперед.) Красный свет опасный, стой пешеход на месте! «Не ходи на красный свет Красный свет – опасный! Налетит машина Станешь ты ужасным» Вот светофор зажигает желтый свет. (ребенок с желтым сигналом светофора меняется местом с ребенком на груди у которого красный сигнал светофора). Это сигнал – внимание! Машины (<i>3-е детей</i>) начинают тормозить, что бы вовремя остановиться. А мы пешеходы готовимся к переходу. Еще не идем, а только собираемся идти. «<i>И при желтом – нет проходу</i>» Желтый свет – внимание! Приготовься к переходу Ты мой друг, заранее» Загорается зеленый свет. (ребенок с зеленым сигналом светофора меняется местом с ребенком, на груди у которого желтый сигнал светофора). Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились. Дети пешеходы проходят на другую сторону. «Свет зеленый – пешеходный Ты его конечно ждешь Свет зеленый – пешеходный Если ты пешком идешь»</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Имеют начальное представление о знаках</p>
--	---	----------------------------	---

	<p><u>Воспитатель подзывает всех детей к себе и спрашивает:</u> - ребята, кто помогает пешеходам перейти дорогу?</p> <p><u>Дети: светофор.</u> Правильно. «Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный Горит и день и ночь Зеленый, желтый, красный» Ребята, завершилась наша игра, вам понравилось? Теперь вы знаете один из главных знаков дорожного движения – это <i>(все вместе)</i> Светофор. На следующем занятии мы будем знакомиться с другими знаками дорожного движения.</p>		дорожного движения, различают цвета светофора
--	--	--	---