

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 478
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д.9а тел. (343) 307-38-13

«Купание медвежат» **с детьми подготовительной к школе группы**



Составила:
Воспитатель
Гостюхина Елена
Александровна

Екатеринбург, 2023г.

Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы.

Тема: Пересказ рассказа «Купание медвежат» В. Бианки.

Цель: Обучение пересказу с использованием опорных схем.

Задачи:

- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы;
- Воспитывать культуру чувств и переживаний.
- Учить осознанному восприятию художественного произведения, через знакомство с произведением В. Бианки «Купание медвежат»
- Формировать умение выразительно пересказывать литературные тексты.

Форма: чтение, пересказ литературного произведения.

Место проведения: филиал МБДОУ – детского сада «детство» - детский сад № 478.

Длительность: 30 минут.

Методы, методические приемы:

Наглядные (рассматривание картины), словесные (чтение литературы, пересказ), практические (дидактические упражнения);

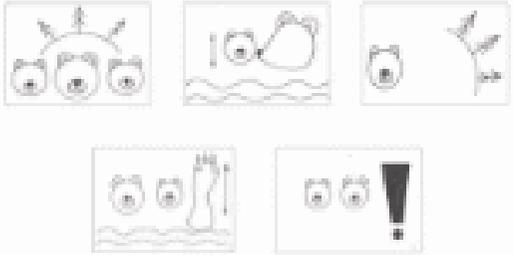
Предварительная работа: рассматривание картинок и изображением медведей, беседа о медведях, чтение сказок, стихов о медведях.

Оборудование: картина с изображением медведицы и медвежат, графические схемы, мяч.

Время	Последовательность действий	Действия педагога	Действия воспитанников	Планируемый результат
4 мин	Организационный момент	Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес к одному зверю, а чтобы узнать, к какому, отгадайте загадку: Хозяин лесной, Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. По каким признакам вы, догадались, что это медведь. Сегодня мы отправимся к бурой медведице	Слушают педагога Дети отгадывают загадку. Ответы детей	Заинтересованность в предстоящей деятельности

20 мин	Основная часть	<p>Педагог обращает внимание на картину даёт время на рассматривание (<i>картина медведицы и медвежат</i>)</p> <p>Педагог дополняет высказывания детей: Медвежата рождаются зимой в берлоге. Рождаются они слепые и глухие, но уже через некоторое время начинают слышать, позднее - видеть, а когда весной выходят из берлоги, они уже могут есть и ягоды, зелень и насекомых. Детеныши живут с мамой до 3 лет.</p> <p>Хотите больше узнать о медведе? А что для этого можно сделать? Где найти информацию? Послушайте рассказ Виталия Бианки «Купание медвежат».</p> <p>После рассказывания педагог показывает детям карточки – схемы и задаёт вопросы по содержанию рассказа В. Бианки Ребята, кто вышел из леса? (Из леса вышла большая медведица и два веселых медвежонка.) (схема) Как медведица схватила медвежонка? (Медведица схватила медвежонка</p>	<p>Дети рассматривают картину, отвечают на наводящие вопросы воспитателя, высказываются. (Например, У бурого медведя мощное тело, высокая холка, крупная голова с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными длинными когтями. Шерсть густая. Цвет от светло до темно бурого, почти черного. Медведь обитает в лесах.</p> <p>Выражают собственные мысли</p> <p>Дети слушают рассказ «Купание медвежат».</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают о своих чувствах, сосредотачивают внимание.</p>	<p>Демонстрируют навыки владения связной монологической речи;</p> <p>Дети слушают рассказ «Купание медвежат».</p> <p>Демонстрируют навыки владения устной речью</p>
--------	-----------------------	--	--	---

		<p>зубами за шиворот.) Что сделала медведица с медвежонком? (Медведица окунула медвежонка в речку.)(схема) Что сделал другой медвежонок? (Другой медвежонок испугался и убежал в лес.)(схема) Чего надавала мама - медведица медвежонку (Надавала медвежонку шлепков.)(схема) Остались ли медвежата довольны купанием? (Медвежата остались довольны купанием.) Ребята, вы знаете, что значит «взять за шиворот»? (значить взять за воротник)</p> <p>Педагог предлагает имитировать ходьбу медведей Три медведя шли домой: (дети идут как медведи) Папа был большой-большой, (поднимают руки вверх) Мама с ним - поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперед) А сыночек просто крошка, (салятся на корточки) Очень маленький он был, С погремушками ходил, (встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)</p> <p>Ребята, давайте присядем на стульчики, я вам прочитаю рассказ Виталия Бианки «Купание медвежат» ещё раз, а вы</p>	<p>Дети высказывают собственные суждения.</p> <p>Дети выполняют движения под слова физминутки и проговаривают их, активно играют. (проводится 3 раза с последующим ускорением слов и движений)</p> <p>Дети внимательно слушают и запоминают</p>	<p>Демонстрируют навыки владения устной речью. умеют подбирать и употреблять антонимы</p> <p>Физминутка</p>
--	--	---	---	---

		<p>попытайтесь его запомнить и мы попробуем его пересказать.</p> <p>Сейчас, я предлагаю вам составить план рассказа, поставив схемы по порядку.</p>  <p>Ребята, вы - молодцы! Теперь, по тем схемам, которые вы расположили, давайте попробуем по цепочке пересказать наш рассказ, я начну, а вы продолжите.</p> <p>У нас получился хороший пересказ. Кто хочет сам пересказать рассказ?</p>	<p>Дети соотносят схемы с содержанием текста, устанавливают соответствие.</p> <p>По выложенным схемам, дети пересказывают рассказ.</p> <p>2-3 самостоятельных пересказа</p>	<p>Дети проявляют интерес к художественной литературе; Дети умеют составлять план рассказа по схемам</p>
5 мин	Заключительная часть	<p>Кто написал рассказ про медвежат? Что вы узнали нового про медвежат? Что вы расскажите маме и папе придя домой? Перескажите им рассказ. Вы можете нарисовать как медведица купает медвежат, и мы устроим выставку ваших рисунков.</p>	Дети отвечают на вопросы педагога.	Инициативны в разговоре, отвечают на вопросы.