

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «детство» - детский сад № 478  
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

---

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д.9а тел. (343) 307-38-13

## **«Купание медвежат»**

**с детьми подготовительной к школе группы**



**Составила:  
Воспитатель  
Гостюхина Елена  
Александровна**

**Екатеринбург, 2023г.**

### Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы.

**Тема:** Пересказ рассказа «Купание медвежат» В. Бианки.

**Цель:** Обучение пересказу с использованием опорных схем.

**Задачи:**

- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы;
- Воспитывать культуру чувств и переживаний.
- Учить осознанному восприятию художественного произведения, через знакомство с произведением В. Бианки «Купание медвежат»
- Формировать умение выразительно пересказывать литературные тексты.

**Форма:** чтение, пересказ литературного произведения.

**Место проведения:** филиал МБДОУ – детского сада «детство» - детский сад № 478.

**Длительность:** 30 минут.

**Методы, методические приемы:**

Наглядные (рассматривание картины), словесные (чтение литературы, пересказ), практические (дидактические упражнения);

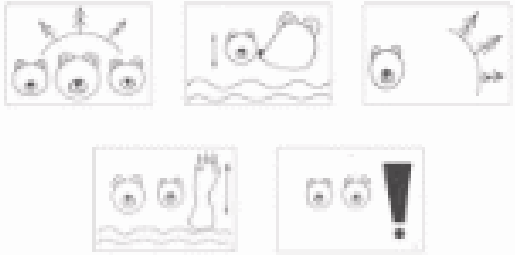
**Предварительная работа:** рассматривание картинок и изображением медведей, беседа о медведях, чтение сказок, стихов о медведях.

**Оборудование:** картина с изображением медведицы и медвежат, графические схемы, мяч.

Время	Последовательность действий	Действия педагога	Действия воспитанников	Планируемый результат
4 мин	Организационный момент	Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес к одному зверю, а чтобы узнать, к какому, отгадайте загадку: Хозяин лесной, Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. По каким признакам вы, догадались, что это медведь. Сегодня мы отправимся к бурой медведице	Слушают педагога  Дети отгадывают загадку. Ответы детей	Заинтересованность в предстоящей деятельности

20 мин	<b>Основная часть</b>	<p>Педагог обращает внимание на картину даёт время на рассматривание (<i>картина медведицы и медвежат</i>)</p> <p>Педагог дополняет высказывания детей: Медвежата рождаются зимой в берлоге. Рождаются они слепые и глухие, но уже через некоторое время начинают слышать, позднее - видеть, а когда весной выходят из берлоги, они уже могут есть и ягоды, зелень и насекомых. Детеныши живут с мамой до 3 лет.</p> <p>Хотите больше узнать о медведе? А что для этого можно сделать? Где найти информацию? Послушайте рассказ Виталия Бианки «Купание медвежат».</p> <p>После рассказывания педагог показывает детям карточки – схемы и задаёт вопросы по содержанию рассказа В. Бианки Ребята, кто вышел из леса? (Из леса вышла большая медведица и два веселых медвежонка.) (схема) Как медведица схватила медвежонка? (Медведица схватила медвежонка</p>	<p>Дети рассматривают картину, отвечают на наводящие вопросы воспитателя, высказываются. (Например, У бурого медведя мощное тело, высокая холка, крупная голова с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными длинными когтями. Шерсть густая. Цвет от светло до темно бурого, почти черного. Медведь обитает в лесах.</p> <p>Выражают собственные мысли</p> <p>Дети слушают рассказ «Купание медвежат».</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают о своих чувствах, сосредотачивают внимание.</p>	<p>Демонстрируют навыки владения связной монологической речи;</p> <p>Дети слушают рассказ «Купание медвежат».</p> <p>Демонстрируют навыки владения устной речью</p>
--------	-----------------------	--	--	---

		<p>зубами за шиворот.)          Что сделала медведица с медвежонком?          (Медведица окунула медвежонка в речку.)(схема)          Что сделал другой медвежонок?          (Другой медвежонок испугался и убежал в лес.)(схема)          Чего надавала мама - медведица медвежонку (Надавала медвежонку шлепков.)(схема)          Остались ли медвежата довольны купанием? (Медвежата остались довольны купанием.)          Ребята, вы знаете, что значит «взять за шиворот»? (значить взять за воротник)</p> <p>Педагог предлагает имитировать ходьбу медведей          Три медведя шли домой:          (дети идут как медведи)          Папа был большой-большой,          (поднимают руки вверх)          Мама с ним - поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперед)          А сыночек просто крошка,          (салятся на корточки)          Очень маленький он был,          С погремушками ходил,          (встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)</p> <p>Ребята, давайте присядем на стульчики, я вам прочитаю рассказ Виталия Бианки «Купание медвежат» ещё раз, а вы</p>	<p>Дети высказывают собственные суждения.</p> <p>Дети выполняют движения под слова физминутки и проговаривают их, активно играют. (проводится 3 раза с последующим ускорением слов и движений)</p> <p>Дети внимательно слушают и запоминают</p>	<p>Демонстрируют навыки владения устной речью. умеют подбирать и употреблять антонимы</p> <p>Физминутка</p>
--	--	---	---	---

		<p>постарайтесь его запомнить и мы попробуем его пересказать.</p> <p>Сейчас, я предлагаю вам составить план рассказа, поставив схемы по порядку.</p>  <p>Ребята, вы - молодцы! Теперь, по тем схемам, которые вы расположили, давайте попробуем по цепочке пересказать наш рассказ, я начну, а вы продолжите.</p> <p>У нас получился хороший пересказ. Кто хочет сам пересказать рассказ?</p>	<p>Дети соотносят схемы с содержанием текста, устанавливают соответствие.</p> <p>По выложенным схемам, дети пересказывают рассказ.</p> <p>2-3 самостоятельных пересказа</p>	<p>Дети проявляют интерес к художественной литературе; Дети умеют составлять план рассказа по схемам</p>
5 мин	Заключительная часть	<p>Кто написал рассказ про медвежат? Что вы узнали нового про медвежат? Что вы расскажите маме и папе придя домой? Перескажите им рассказ. Вы можете нарисовать как медведица купает медвежат, и мы устроим выставку ваших рисунков.</p>	Дети отвечают на вопросы педагога.	Инициативны в разговоре, отвечают на вопросы.