

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «детство» - детский сад № 478  
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга**

---

620012 г. Екатеринбург, ул. Калинина, д.9а 8 (343) 307-38-13  
e-mail: zvezdochka68@yandex.ru

**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе  
Тема «Устное народное творчество. Потешки»**



**Составила:  
воспитатель  
Кирякова Антонина Дмитриевна**

**Екатеринбург, 2023г.**

## Конспект занятия с детьми второй младшей группы

### Тема «Устное народное творчество. Потешки»

Цель: Приобщение детей второй младшей группы к устному народному творчеству, развивать речь детей средствами фольклора.

Задачи:

Образовательная

- Продолжать учить детей рассказывать потешки вместе с педагогом.

- Обогащать чувства детей, воображение, речь.

Развивающая

- Развивать познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Воспитательная

- Воспитывать любознательность, интерес к устному народному творчеству

**Форма:** занятие

**Место проведения:** группа ДОУ.

**Длительность:** 10 минут.

**Методы, методические приемы:**

Наглядные

Словесные (беседа, объяснения, вопросы);

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, мягкая игрушка – заяц, сундучок с игрушками театра би-ба-бо, книга «Заюшкина избушка».

Время	Элементы методической структуры	Действия педагога	Действия воспитанников	Планируемый результат
1 мин	Организация детей в группе Организация, мотивация детей на предстоящую деятельность	Дети сидят на стульях. Воспитатель загадывает детям загадку: Длинное ухо Комочек пуха Прыгает ловко Любит морковку.	Слушают педагога <b>Ответ детей</b>	Заинтересованность в предстоящей деятельности
7 мин	Сюрпризный момент  Основная часть	(Стук в дверь). Воспитатель вносит игрушечного зайца. Зайчик здоровается с детьми. (Педагог говорит за зайца) Зайчик говорит: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Егорка. Я слышал, что вы говорили обо мне, отгадали загадку, и я	Дети здороваются с игрушечным зайцем.	Установление контакта и заинтересованность в деятельности.

Физминутка	<p>решил зайти к вам в гости. Я такой и прыгаю ловко и люблю морковку». А ещё расскажите обо мне. Какой я?</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие у зайчика ушки?</li> <li>2. Какая у зайчика шерсть?</li> <li>3. Каким цветом шерстка?</li> </ol> <p>Воспитатель поправляет детей если они называют уши – большие (не большие уши, а ДЛИННЫЕ УШИ. Маша, скажи –длинные уши, Ваня, скажи – длинные уши);</p> <p>Хвостик –короткий. (скажем вместе У зайчика короткий хвостик)</p>	<p>Дети при помощи вопросов воспитателя описывают игрушечного зайчика. Хоровые и индивидуальные ответы детей.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: ушки длинные, хвостик короткий, шерстка пушистая, мягкая, по цвету белая или серая</p>	Описание игрушки.
	<p>Зайчик хвалит детей: «Какие молодцы, много обо мне знают».</p> <p>Воспитатель обращается к зайчику: «А ребята про тебя Егорка и потешку знают».</p>	<p>Дети рассказывают потешку:</p> <p>Заяц Егорка Свалился в озерко Бегите под горку! Спасайте Егорку!</p>	Повторение изученной ранее потешки
	<p>Зайчик: «просто я очень люблю играть, вот и свалился в озерко, давайте с вами немного поиграем?</p> <p>Зайка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так И ушами шевелит!</p> <p>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть Вот так, вот так Надо лапочки погреть!</p> <p>Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать</p>	<p>Дети под музыкальное сопровождение повторяют движения</p>	

Пальчиковая гимнастика	<p>Вот так, вот так Надо зайке поскакать!</p> <p>Зайчик обращается к детям, говорит: «На улице весна, прилетели птицы, светит солнышко».</p> <p>Смотрит солнышко в окно Смотрит в нашу комнату Мы захлопали в ладоши Очень рады солнышку!</p>	Дети повторяют движения за воспитателем	
	<p>Заяц: «Молодцы какие, детки! » Воспитатель: «Да, зайчик, а на улице и снег растаял, побежали ручьи, скоро покажется зеленая травка.</p> <p>Воспитатель: зайчик, ты принёс с собой сундучок. А что в сундучке? Зайчик: прежде чем рассмотреть то, что есть в сундучке, отгадайте загадки. Хвост пушистый-краса, А зовут её ... (достаёт игрушку лисы)</p> <p>Кто рано встаёт, Голосисто поёт. Детям спать не даёт (достаёт игрушку петуха)</p> <p>Воспитатель: как вы думаете, из какой сказки звери: заяц, петух и лиса (ответы) Педагог достаёт книгу «Заюшкина избушка». И правда это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка», я прочту её вам после прогулки</p>	<p>Ответы детей (лиса).</p> <p>Ответы детей (петух)</p> <p>Ответы детей: сказка «Заюшкина избушка»</p>	Дети проявляют интерес к устному народному творчеству

		(складывает игрушки в сундучок и закрывает его).		
2 мин	Заключительная часть	Зайчик хвалит детей за рассказанные потешки, правильно угаданные загадки. Просит детей слепить морковки для лесных зайчишек.	Дети делятся впечатлениями	