

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «детство» - детский сад № 478  
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

---

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д.9а тел. (343) 307-38-13

**«Стрекоза»**  
**с детьми подготовительной к школе группы**



**СОСТАВИЛ:**  
**воспитатель**  
**Таепова Фируза Минигаяновна**

Екатеринбург, 2023г.

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация)  
для детей подготовительной группы  
«Стрекоза»**

**Цель:** закрепить умения вырезать **разнообразные формы**, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с **образом и сюжетом**.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Создать наглядное пособие «*стрекозы*» с целью изучения жителей живой природы
- Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба, вырезать формы из бумаги, сложенной втрое, усвоение основных приемов наклеивания (пользование кистью, клеем, тряпочкой, умение последовательно наклеивать формы).
- Знакомить с основными дополнительными цветами и их оттенками овладевая умением составлять гармоничные сочетания
- Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус
- Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность (создавать собственную композицию в соответствии с замыслом, использовать полученные знания и умения в создании художественного образа).

**Развивающие:**

- Развивать творческое воображение.
- Развивать зрительные процессы.
- Развивать у детей образное мышление.

## Воспитывающие:

- Воспитывать умение видеть красивое в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
- Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал и оборудование:** иллюстрации стрекоз, листы размером 1/2 альбомного листа, полоска коричневого цвета, два квадрата коричневого цвета, 4 полоски жёлтой цветной бумаги, ножницы.

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<b>Мотивация</b>	<p>-Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную поляну. Скажите, а какие насекомые могут жить на этой полянке?</p> <p>-Ребята, чтобы попасть на поляну нам надо отгадать <u>загадку</u>: Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. Кто это ребята?</p> <p>-Правильно <b>Стрекоза, стрекоза – Любопытные глаза.</b> То летит она вперёд, То висит, как вертолёт, Над водой голубой, Над травой луговой Над поляной лесной.</p>	<p>-Бабочки, кузнечики, стрекозы, пчёлы...</p> <p>-Стрекоза</p>	У детей появляется интерес к предстоящей работе.

	<p><i>(Рассматриваем иллюстрации <b>стрекоз</b>)</i></p> <p><b>Стрекозы - лучшие летуны.</b> Они очень быстро летают, в мгновение ока могут менять направление, скорость полёта, парить и даже лететь задом наперёд. <b>Стрекозы</b> питаются другими насекомыми, догоняя их в воздухе и хватая на лету своими ногами. <b>Стрекозы живут вблизи рек, ручьёв и озёр.</b> <b>Стрекозы</b> поджидают свою добычу, сидя в засаде, чтобы потом сорваться в погоню. Их крылья не складываются, так что <b>стрекозы</b> всегда готовы к полёту.</p>		
<p><b>Объяснение нового материала</b></p>	<p>- Из каких частей состоит тело стрекозы? <i>(показываю на иллюстрации)</i></p> <p>-Перед тем как мы приступим к работе давайте разомнём наши пальчики.</p> <p>Эта <b>стрекоза над лугом резвится</b> (Ладони сгибают пополам)</p> <p>Эта <b>стрекоза на цветок садится</b> (Ладонями хлопают по столу)</p> <p>Эта <b>стрекоза в небо взлетает</b> (Имитируют полёт <b>стрекозы</b>)</p> <p>Эта <b>стрекоза росинки собирает</b> (Пальчики поочередно смыкают)</p>	<p>-У <b>стрекозы</b> тело состоит из трех <u>частей</u>: голова, грудь, брюшко, а ещё есть 2 пары крыльев</p> <p>-Делают движения в соответствии с текстом</p>	

	<p>А эта <b>стрекоза весело танцует.</b> (Крутят ладонями, «фонарики»)</p> <p>Садимся за столы. -Сейчас мы с вами посмотрим, как будем делать <b>стрекозу</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала мы с вами делаем <b>брюшко</b>: берём полоску коричневой бумаги, трижды складываем пополам – получаем квадрат.</li> <li>2. Осторожно закругляем уголки</li> <li>3. И разворачиваем <i>«косичку»</i></li> <li>4. Вырезаем два круга, побольше, чем у нас уже есть, это будет голова и грудь. Первые два звена брюшка закрываем двумя кругами побольше, т. е соединяем клеем голову, грудь и брюшко, из обрезков делаем усики</li> <li>5. Вырезаем крылышки из жёлтой бумаги. Мы берём прямоугольник, сгибаем его пополам и обрезаем уголки, затем разрезаем получившуюся фигуру пополам по сгибу, таким же <b>образом</b> делаем ещё три крылышка.</li> </ol> <p>Наконец мы приклеиваем крылья с двух сторон, на одном уровне.</p>		<p>Выполняют действия в правильной последовательности для создания аппликации</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Помогаю детям в сложных моментах <i>После занятия воспитатель проводит физминутку:</i> <b>Физминутка «Стрекоза».</b> А теперь давайте немного подвигаемся. Вот такая <b>стрекоза</b>, Как горошины, глаза. (Пальцы в виде круга, на глазах)</p>	<p>Дети делают физминутку в соответствии с текстом</p>	<p>Ребята отдохнули и готовы дальше слушать воспитателя</p>

	<p>А сама, как вертолёт, Влево, вправо, назад, вперёд. (Вращения руками по заданным направлениям) И на травушке роса, Мы ладошки отряхнули, улетела <b>стрекоза</b>. (Встряхивают руки) Попрыгунья испугалась, Только песенка осталась. (Ладони расправлены. Ладони сжимают в кулаки)</p>		
<b>Анализ</b>	<p>-Ребята, давайте отправим наших <b>стрекоз на поляну</b> -А теперь, кто мне расскажет, как вы делали <b>стрекозу</b>. Оцените работу своих соседей. -Ребята, на какой поляне мы сегодня оказались? -Молодцы ребята у вас получились очень красивые <b>стрекозы</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетические впечатления</li> <li>2. Рассматривание работ детей</li> <li>3. Выставка</li> </ol>	<p>Дети говорят свои впечатления, о полученной работы. Рассматривают работы сверстников, обсуждают кому какие работы больше всего понравились</p>	<p>Дети получили удовольствие от данной работы</p>