

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 478

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д. 9а, тел. 8 (343) 307-38-13

**Городской конкурс
«История маленького чемоданчика».
Номинация «История из чемоданчика»:
«МНОГОЦВЕТЬЕ УРАЛА»**

Воспитатель Кирякова Антонина Дмитриевна
Воспитанники: Гостюхина Екатерина
Горбунов Михаил
Крюкова Варвара

Екатеринбург, 2023г.



Городской конкурс «История маленького чемоданчика».

Номинация «История из чемоданчика»:

«МНОГОЦВЕТЬЕ УРАЛА»

СЦЕНАРИЙ ЭКСКУРСИИ

Трое детей в национальной одежде встречают гостей Караваем.

1-ребенок: Здравствуйте, гости дорогие!

2-й ребёнок: Милости просим!

3-й ребёнок: Хлеб да соль! *(кланяются)*

Гости(дети) здороваются в ответ. 3-й ребёнок убирает каравай в чемодан.

1-ребенок: Мы – путешественники-коробейники, ездим по стране, рассказываем о наших славных людях, проживающих на Урале, об их традициях и культуре. Показываем чудеса, которые спрятались в чемодане – коробе.

2-й ребёнок: Много разного люда живёт на Урале: башкиры и татары, марийцы и чувашаи. А ещё кто?

Дети: русские, ненцы, черкесы (перечисляют).

3-й ребёнок: Сегодня грань кубика поможет познакомить с обычаями русского народа.

1-ребенок: Каждый народ, живущий в нашем регионе, как цветок. Необычен, прекрасен, со своей историей и обычаями, поэтому наш короб-чемодан называется Многоцветье Урала. *(открывает крышку)*. Сегодня, в нашем чемодане поселились русские традиции и обычаи.

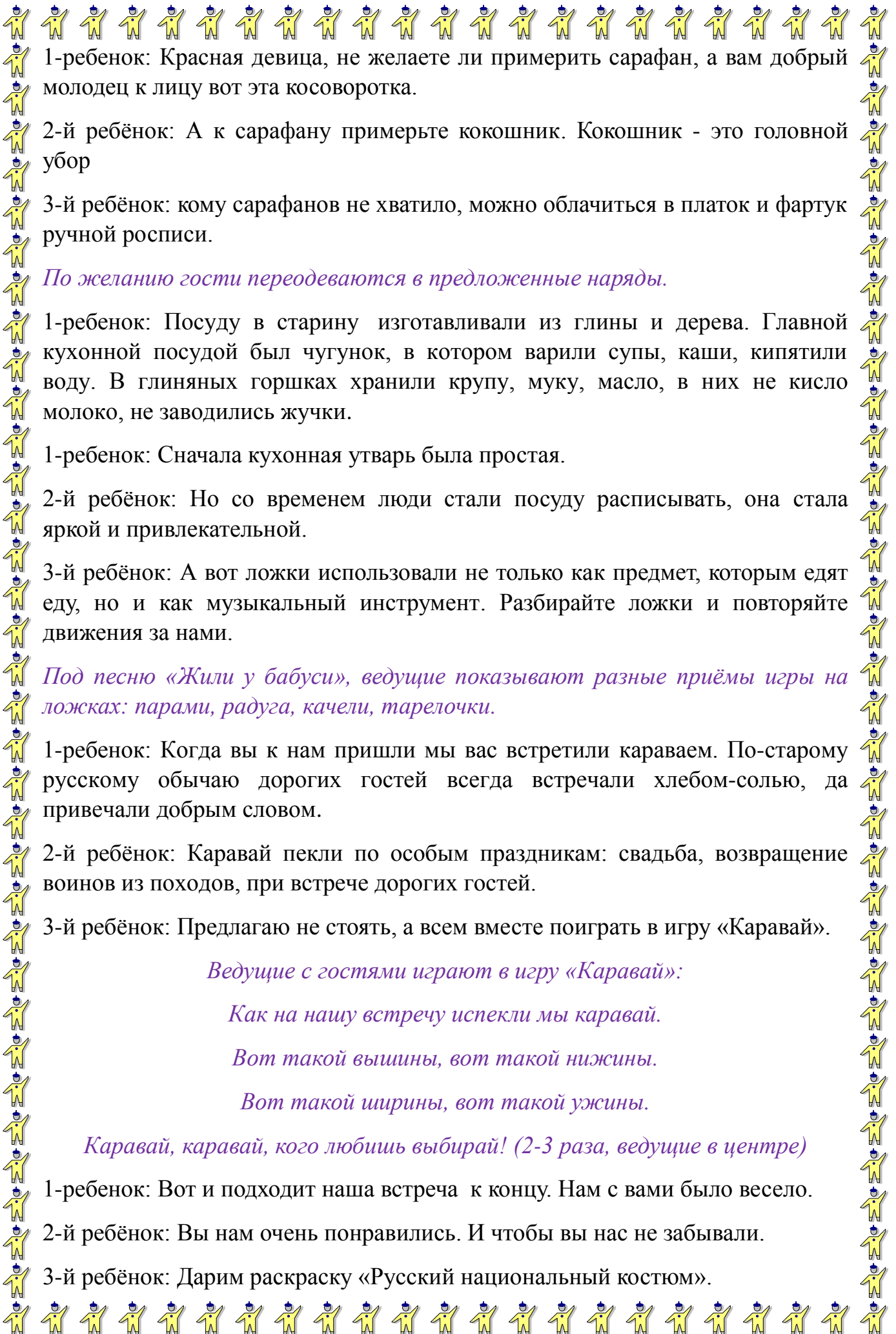
2-й ребёнок: Эй, не стой, честной народ! Подходите, не стесняйтесь, загляните в наш чемодан – короб.

3-й ребёнок: Для того, чтобы сшить или связать себе какую-нибудь одежду (кофты, носки, варежки), долгими зимними вечерами девушки и женщины пряли пряжу. В каждом деревенском доме имелаась прялка и веретено.

1-ребенок: А еще шили и вышивали русские сарафаны. Вот посмотрите, какие были костюмы. Они были праздничные и будничные. Но все они были яркими и украшены вышивкой.

2-й ребёнок: Вас встречают куклы в одеждах своей национальности: *(показывает на каждую)* русская, башкирская, карачаевская, татарская, марийская. Подержите их, посмотрите какие они красавицы. *(передает кукол детям-гостям)*.

3-й ребёнок: У нас чемоданчик не простой, что лежит в нем можно и нужно потрогать.



1-ребенок: Красная девица, не желаете ли примерить сарафан, а вам добрый молодец к лицу вот эта косоворотка.

2-й ребёнок: А к сарафану примерьте кокошник. Кокошник - это головной убор

3-й ребёнок: кому сарафанов не хватило, можно облачиться в платок и фартук ручной росписи.

По желанию гости переодеваются в предложенные наряды.

1-ребенок: Посуду в старину изготавливали из глины и дерева. Главной кухонной посудой был чугунок, в котором варили супы, каши, кипятили воду. В глиняных горшках хранили крупу, муку, масло, в них не кисло молоко, не заводились жучки.

1-ребенок: Сначала кухонная утварь была простая.

2-й ребёнок: Но со временем люди стали посуду расписывать, она стала яркой и привлекательной.

3-й ребёнок: А вот ложки использовали не только как предмет, которым едят еду, но и как музыкальный инструмент. Разбирайте ложки и повторяйте движения за нами.

Под песню «Жили у бабуся», ведущие показывают разные приёмы игры на ложках: парами, радуга, качели, тарелочки.

1-ребенок: Когда вы к нам пришли мы вас встретили караваем. По-старому русскому обычаю дорогих гостей всегда встречали хлебом-солью, да привечали добрым словом.

2-й ребёнок: Каравай пекли по особым праздникам: свадьба, возвращение воинов из походов, при встрече дорогих гостей.

3-й ребёнок: Предлагаю не стоять, а всем вместе поиграть в игру «Каравай».

Ведущие с гостями играют в игру «Каравай»:

Как на нашу встречу испекли мы каравай.

Вот такой вышины, вот такой низины.

Вот такой ширины, вот такой ужины.

Каравай, каравай, кого любишь выбирай! (2-3 раза, ведущие в центре)

1-ребенок: Вот и подходит наша встреча к концу. Нам с вами было весело.

2-й ребёнок: Вы нам очень понравились. И чтобы вы нас не забывали.

3-й ребёнок: Дарим раскраску «Русский национальный костюм».