

Конспект занятия «Вот поезд наш едет, колеса стучат...»

Старшая группа

Цель: Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем мире пластическими средствами в лепных поделках и композициях.

Задачи:

- развивать чувство формы и пропорций;
- учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков.
- продолжать знакомить детей с видами транспорта, его назначением;
- закрепить знания детей о том, чем отличается железнодорожный транспорт от других видов и средств наземного перемещения;
- воспитывать познавательный интерес к работе с пластилином;
- развивать внимание, память, пространственное воображение.
- воспитывать внимание, дружеские взаимоотношения.

Материалы и оборудование: Брусочки пластилина разных цветов (на выбор, пластилин черного цвета (для колес), доски для лепки, пуговицы для колес, салфетки бумажные.

Предварительная работа

Рассматривание изображений поезда и паровоза с вагончиками. Беседа о загородных поездах. Подвижная и сюжетно-ролевая игра в путешествие по железной дороге. Конструирование поезда из кубиков и кирпичиков.

Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Вовкин паровоз»:

По квартире, по квартире
Без трубы и без колес,
По квартире, по квартире
Груз везет электровоз
Из Москвы, из Волгограда
Отвезти на Север надо,
А с Урала – трактора.
Только Вовке в сад пора.

Ход занятия

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель показывает детям игрушечный поезд с вагончиками и читает стихотворение В. Шипуновой «Паровозик» :

Бежит паровозик,
Пыхтит паровозик,
Гудит паровозик,
Колеса стучат.
Везет паровоз
За собой по шпалам,
Везет паровоз,
За собою немало -
Вагонов послушных целый отряд.

- Ребята, а кто из вас ездил на поезде?
- А что вы видели из окна вагона, когда ехали на поезде?

Воспитатель показывает детям изображение поезда с вагонами и рассказывает:

- Железнодорожный транспорт отличается от других видов и средств наземного перемещения тем, что в его составе много одинаковых вагонов, в каждом вагоне много

Колеса весело стучат :

Тук-тук, тук-тук, тук-тук, тук-тук.

Везут, везут, везут ребят.

Тук-тук, тук-тук, тук-тук, тук-тук.

Куда, куда, куда, везут?

Где ветры вольные поют,

Где бесконечная тайга,

Где комары, и где снега,

где реки, горы на пути,

Где без дороги не пройти.

Если дети быстро справляются с заданием, воспитатель советует добавить окошки и слепить пассажиров, которые сидят в вагончиках и смотрят в окошки.

В конце занятия дети приносят свои вагончики к столу, где уже стоит пластилиновый паровоз, и поочередно присоединяют свои вагоны, чтобы получился длинный-длинный поезд.

Воспитатель вместе с детьми напевает песенку: «Вот поезд наш едет, колеса стучат, а в поезде нашем ребята сидят.»

Воспитатель подводит итоги образовательной работы, дает положительную оценку каждому воспитаннику.