

Конспект занятия в старшей группе

Железная дорога.

Цель: освоение техники вырезывания ножницами по прямой.

Задачи:

Учить детей разрезать широкую полосу бумаги на узкие полосы по прямой.

Продолжать учить детей держать ножницы, большим и средним пальцами, придерживая указательным; сжимать и разжимать кольца одним взмахом лезвий.

Учить правилам безопасности при работе с ножницами; правильно пользоваться клеем, клеёнкой и салфеткой.

Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.

Воспитывать аккуратность, интерес к освоению ножниц.

Словарная работа: рельсы, шпалы, машинист.

Предварительная работа: игры в железную дорогу, рассматривание поездов, правилами обращения с острыми предметами, знакомство с физкультминуткой «Поезд».

Демонстрационный материал: игрушечная железная дорога, бумажный паровозик, образец, выполненный воспитателем, схема «Техника безопасности по работе с ножницами».

Раздаточный материал: паровозик с наклеенными рельсами без шпал на каждого ребёнка, широкие полосы бумаги жёлтого цвета, ножницы, клей, салфетки, клеенки.

Ход деятельности:

Игровая мотивация.

Перед детьми на полу - игрушечная железная дорога.

-Для чего нужна железная дорога? (*для передвижения поездов, электричек*).

-Кто управляет поездом? (*машинист*)

-Из чего сделана железная дорога? (*рельсы и шпалы*).

Проблемная ситуация: Что будет, если убрать одну часть железной дороги? (*дети убирают и запускаем поезд, он переворачивается*).

-Поэтому, чтобы не было таких аварий, нужно поставить эту часть на своё место.

-У меня тоже есть такой поезд только на бумаге (*предлагаю детям пройти к столу*). Вы хотите, чтобы он поехал? Но чего тут не хватает? (*шпал*).

Усаживаю детей полукругом, показываю образец - шпалы приклеены к рельсам под поездом. ы

-Посмотрите, какие ровные полосы-шпалы я нарезала и приклеила к рельсам, на одинаковом расстоянии друг от друга, чтобы наш вагончик не перевернулся.

-А теперь с помощью нашей схемы-подсказки вспомним правила обращения с ножницами:

Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.

Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.

Держать ножницы прямо от себя.

Закончив работу надо положить свои ножницы окошечками-колечками к себе.

Показ приёмов работы.

-Дети, посмотрите и послушайте, как мы будем делать железную дорогу. Взять в правую руку ножницы большим и средним пальцами, придерживая указательным, широкую полосу бумаги в левую руку, отрезаем одним взмахом лезвий ножниц полосу, затем другую полосу, и так до конца. После того, как у нас готовы полосы, раскладываем на рельсы сверху вниз. Расстояние между полосками измеряем указательным пальчиком, для

★ того, чтобы ровно приклеить шпалы. Затем берём по одной полоске, кладём на клёнку. ★
★ Намазываем клеем, придерживая указательным пальчиком левой руки, и приклеиваем на ★
★ своё место, убираем лишний клей салфеткой. ★

★ Физкультминутка: ★

★ «Поезд». ★

★ Мы в вагончиках сидим ★

★ (ноги слегка согнуты в коленях, ★

★ руки сложены перед грудью) ★

★ И в окошечки глядим, ★

★ *(повороты головы вправо, влево)* ★

★ Едет, едет паровоз - ★

★ (притопывают, делая круговые движения ★

★ согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак) ★

★ Чух – чух – чух, чух – чух – чух! ★

★ Ребятишек он повёз, ★

★ Чух – чух – чух, чух – чух – чух! ★

★ А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так! ★

★ *(хлопают ладонями по коленям)* ★

★ Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! ★

★ *(стучат кулаками по коленям)* ★

★ Громко подаёт гудок: ★

★ *(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)* ★

★ Ду – ду – ду, ду – ду – ду! ★

★ Подъезжает паровоз - ★

★ *(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)* ★

★ Ду – ду – ду, ду – ду – ду! ★

★ Ребятишек он привёз! ★

★ Дети подходят к столу и выбирают по цвету вагончики и садятся за столы. ★

★ Самостоятельная деятельность детей. ★

★ Воспитатель следит за тем, как дети держат ножницы, отрезают полоски. Помогаю ★
★ детям, которые затрудняются. ★

★ После того как дети сделают работы, выкладывают свои вагончики к поезду. ★

★ Рефлексия: ★

★ -Ребята, посмотрите, мы починили железную дорогу для Паровозика. Теперь может ★
★ наш поезд с животными отправляться в путь? Вам понравилось занятие? Что больше всего ★
★ понравилось? Молодцы! ★