

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 478**

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д. 9а, тел. (343) 307-38-13,  
e-mail: zvezdochka68@yandex.ru

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Полное наименование ДОО	Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 478
2	Название Фестиваля	Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ» «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»
3	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, родителей, воспитанников)	Практическая значимость нашего проекта заключается в осознании детьми того, что после проведенного исследования они могут описать любой социальный объект по модели и участвовать в преобразовании объектов окружающего мира на благо человека.
5	Цель проекта	Сформировать у детей устойчивый интерес к познанию объектов окружающего мира и желание их преобразовывать.
6	Задачи проекта	1. Систематизировать знания детей о железнодорожном вокзале - как станции наземного транспорта. 2. Развивать представление о значении железнодорожного вокзала в жизнедеятельности города. 3. Обогащать словарный запас детей словами: вокзал, перрон, локомотив, пассажирский поезд, электронное табло, машинист, проводница. 4. Развивать чувствительность к проблемам, побуждать решать противоречия. 5. Формировать социальные навыки: умение договариваться, учитывать мнение других детей. 6. Обеспечить партнерские взаимоотношения родителей и детей в решении проблемы.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<b>Современные образовательные технологии:</b> – технология проектной деятельности; – информационно – коммуникационные технологии; – технология Лего - конструирования <b>Методы:</b> – Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, презентаций. – Словесные: беседа, обсуждение, рассказ, чтение художественной литературы, – Практические: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры, творческая деятельность (рисование, аппликация, лепка, выставка, виртуальная экскурсия). – «Решение творческих задач»:

		Решение творческих задач очень заинтересовал детей тем, что им было предложено самостоятельно изменить и нарисовать «архитектурный» проект Вокзала мечты.
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийный проектор,</li> <li>– ноутбук,</li> <li>– интерактивная доска,</li> <li>– лего конструктор.</li> </ul>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проект «Вокзал мечты»;</li> <li>– выставки рисунков;</li> <li>– интервью с родителями;</li> <li>– интерактивные игры.</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомились со зданием вокзала города Екатеринбурга, его архитектурой и внутренним устройством.</li> <li>– знают основные функциональные части вокзала: зал ожидания, билетные кассы, справочное бюро, окно дежурного по вокзалу.</li> <li>– знают особенности работы служащих вокзала.</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование алгоритма деятельности (модели) по исследованию объектов, разработанного детьми в ходе проекта, для знакомства со всеми достопримечательностями города.</li> <li>- активное включение всех детей группы и родителей в проектную деятельность.</li> </ul>
12	Сведения об участниках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитанники 15 детей (5 лет-6 лет)</li> <li>– педагогические работники: Таепова Фируза Минигаяновна, Рубаник Мария Сергеевна,</li> <li>– родители (законные представители) –7 активных семей</li> </ul>