

Утверждаю  
Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тренихина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»



## ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПО ИТОГАМ ФЕСТИВАЛЯ

«ОТКРЫВАЯ КНИГУ –  
ОТКРЫВАЕМ МИР»

30 ноября – 01 декабря 2023  
ЕКАТЕРИНБУРГ

**Место проведения: ГАОУДПО СО «ИРО» в Онлайн режиме**

**Регламент работы конференции**

**30 ноября**

09:00–10:00	Онлайн регистрация участников конференции
10:00–10:10	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
10:10–13:00	Пленарное заседание
13:00–13:30	Технический перерыв
13:30–17:00	Работа секций, мастер-классов

**01 декабря**

12:00–17:00	Работа секций, мастер-классов
-------------	-------------------------------

**Регламент выступлений**

Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.

Выступление в секции: 10 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

**30 ноября**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Время проведения:** 10:00–13:00

**Модератор:** *Долинина Тамара Альбертовна*, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования

**Ссылки на подключение:**

- для выступающих с докладом:

<https://vc2.irro.ru/b/uch-epm-ozw-xku>

- для слушателей (без доклада):

[https://vk.com/video-215383689\\_456239439](https://vk.com/video-215383689_456239439)

Открытие конференции

*Тренихина Светлана Юрьевна*,  
ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
г. Екатеринбург, канд.соц.наук

Федеральные рабочие программы, читательская грамотность и вопросы изучения современной литературы для подростков: проблемы и пути решения

*Долинина Тамара Альбертовна*,  
заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования

Феномен читательской грамотности в современной школе

*Шерстобитова Ирина Анатольевна*, заведующий кафедрой филологического образования СПб АППО, г. Санкт-Петербург, канд.пед.наук, доцент

«Грамота сама не может даваться», или Как мотивировать к формированию и развитию читательской грамотности

*Крюкова Галина Васильевна*, ведущий методист отдела методического сопровождения педагогов и образовательных организаций ГК «Просвещение», г. Москва

Биографическая статья в учебнике литературы в 5-9 классах: методы и приемы актуализации историко-культурного контекста к изучению произведения

*Медведева Елена Георгиевна*, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень

Проблема власти языка и ее отражение в романе Валерия Вотрина «Логопед»

*видеодоклад*

*Кубасов Александр Васильевич*, заведующий кафедрой теории и методики обучения лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, д-р филол.н, профессор

Ремейк биографии в современной российской драме

*видеодоклад*

*Багдасарян Ольга Юрьевна*, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент

Особенности восприятия художественного образа ребенком-дошкольником (на материале автобиографической прозы М.И. Цветаевой)

*Томилова Светлана Дмитриевна*, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент

Хрестоматийный minimumimumum: к вопросу о формировании культурного кода

*видеодоклад*

*Юшкова Наталия Анатольевна*, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент

<b>РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ</b>	
<b>СЕКЦИЯ 1. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературы: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату и читательская грамотность.</b>	
<b>Время проведения:</b> 13.30 – 17.00	
<b>Модератор:</b> <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования	
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/9n9-wkw-5d3-11h">https://vc2.irro.ru/b/9n9-wkw-5d3-11h</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239440">https://vk.com/video-215383689_456239440</a>	
Формирование читательской грамотности: работа с эпизодом художественного произведения на уроках литературы	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования
Как не пройти мимо «чудного мгновенья» и «светлой печали»: «непрограммные» стихотворения о любви в круге чтения школьников	<i>Гутрина Лилия Дмитриевна</i> , доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд. филол. наук, доцент
Формирование читательской грамотности средствами проектной деятельности при работе с одаренными детьми	<i>Захарова Нина Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный
Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы	<i>Павлова Людмила Вячеславовна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №64», г. Чебоксары
Смысловое чтение как эффективный приём формирования читательской грамотности на уроках литературы	<i>Вальтерова Светлана Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Викуловская СОШ №2», Тюменская область
Использование предтекстовых стратегий при продвижении чтения книги Н. Дашевской «Поиск звука. Творогов»	<i>Русина Светлана Степановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ лицей 180, г. Екатеринбург <i>видеодоклад</i>
Проектная деятельность как средство формирования читательской грамотности на примере работы с рождественскими и святочными рассказами	<i>Ракова Оксана Геннадьевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьиной», г. Красноуфимск
Использование образовательных технологий для формирования интереса к чтению	<i>Матушкина Марина Фёдоровна</i> , заведующий библиотекой МБОУ "Средняя школа № 60 г. Макеевки, Донецкая народная республика <i>видеодоклад</i>
Использование опорных схем на уроках литературы	<i>Ермакова Лариса Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск <i>видеодоклад</i>
Формирование читательской грамотности обучающихся: практика реализации	<i>Гражданкина Элина Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ ПГО "СОШ №17", г. Полевской <i>видеодоклад</i>
Методы и формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к книге и чтению	<i>Козарина Евгения Ивановна</i> , воспитатель МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая», Талицкий ГО <i>видеодоклад</i>
Театрализованная деятельность, в том числе мюзикл, как средство приобщения дошкольников к художественной литературе	<i>Козырина Любовь Юрьевна</i> , музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 50, г. Ревда <i>видеодоклад</i>

<p><b>СЕКЦИЯ 2. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату и читательская грамотность.</b></p> <p><b>Время проведения:</b> 13.30 – 17.00</p> <p><b>Модератор:</b> <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p><b>Ссылки на подключение:</b>  - для выступающих с докладом:  <a href="https://vc2.irro.ru/b/ha6-pto-pmp-0ys">https://vc2.irro.ru/b/ha6-pto-pmp-0ys</a>  - для слушателей (без доклада):  <a href="https://vk.com/video-215383689_456239441">https://vk.com/video-215383689_456239441</a></p>		<p>Линейные и нелинейные тексты в рамках словарной работы на уроках русского языка <i>видеодоклад</i></p> <p>Приемы смыслового чтения в организации работы учащихся с ОВЗ <i>видеодоклад</i></p> <p>Метаязыковой мем как лингвокреативная жанровая форма обучения русскому языку</p> <p>Способы обучения текстовой деятельности в контексте современного образования</p> <p>Мастер-класс «Учись учиться, или Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка в 5–6 классах»</p> <p>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка.</p>	<p><i>Думан Ольга Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназия №13, г. Екатеринбург</p> <p><i>Плотникова Анна Николаевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», г. Каменск-Уральский</p> <p><i>Талашманов Сергей Сергеевич</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия №8, ассистент кафедры общего языкознания и русского языка ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</p> <p><i>Маликова Ольга Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №9, г. Тобольск</p> <p><i>Рябова Елена Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №7», г. Камышлов</p> <p><i>Ворошилова Елена Григорьевна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Кошай, Сосьвинский ГО</p>
<p>Лингвистическая анкета как способ освоения учебно-научной информации на уроках русского языка</p>	<p><i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p>		
<p>Роль ключевых слов в освоении теоретических понятий на уроках русского языка</p>	<p><i>Бородина Яна Викторовна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей 88, г. Екатеринбург</p>		
<p>Формирование осознанного восприятия учебно-научной информации</p>	<p><i>Жуланова Елена Александровна</i>, учитель русского языка и литературы, г. Екатеринбург, канд.филол.наук</p>		
<p>Формирование читательской грамотности при обучении информационно-смысловой переработке текста</p>	<p><i>Моисеева Елена Валерьевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ – Гимназия № 47, г. Екатеринбург, канд.филол.наук</p>		
<p>Технология смыслового чтения при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе</p>	<p><i>Горковенко Анна Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ Богандинская СОШ № 1, Тюменская область</p>		

<b>СЕКЦИЯ 3. Роль современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения современных школьников.</b>	
<b>Время проведения:</b> 13.30 – 17.00	
<b>Модератор:</b> <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент	
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/6j2-rdz-khe-mvy">https://vc2.irro.ru/b/6j2-rdz-khe-mvy</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239442">https://vk.com/video-215383689_456239442</a>	
Литература народов России в круге чтения современного школьника: возвращение	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент
Семейное чтение краеведческой литературы как фактор формирования основ читательской грамотности	<i>Магерарова Юлия Юрьевна</i> , заведующий кафедрой родных языков и литературы МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», Магаданская область, канд.филол.наук, доцент
Включение обучающихся в языковое поле народа посредством произведений уральских авторов и фольклорных произведений	<i>Чиличеркина Анастасия Петровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 36, г Екатеринбург
«Книжная среда» <i>видеодоклад</i>	<i>Трефилова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Мальшикина Татьяна Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ Средняя школа №7, г. Каменск-Уральский

Современные реалии в детективах для подростков Анны Старобинец <i>видеодоклад</i>	<i>Еремеева Анна Дмитриевна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, ГО Богданович
Современная литература: интересна ли она современным ученикам?	<i>Есауленко Наталья Рашидовна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ№ 3», г. Качканар
Формирование читательской грамотности в рамках нравственного воспитания на уроках родного языка и литературы	<i>Каюмов Дамир Гаптулянович</i> , учитель родного (татарского) языка и литературы Филиала МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Усть-Манчажская ООШ», Артинский ГО
Проектирование работы по ознакомлению дошкольников с национальной детской литературой в ДОУ	<i>Таятова Наталия Вячеславовна</i> , воспитатель МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», Чувашская Республика
Внеклассное мероприятие в рамках Открытого урока чтения (на примере романа Кэндзио Хайтани «Взгляд кролика») <i>видеодоклад</i>	<i>Толмачева Марина Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ Лицей № 88, г. Екатеринбург
Формирование нравственности у младших школьников посредством интеллектуальных игр	<i>Сотникова Елена Александровна</i> , педагог-организатор, <i>Плохотникова Жанна Викторовна</i> , методист, <i>Кольцовская Анжелика Дмитриевна</i> , педагог-организатор МБУ ДО ЦДО «ОДАРЕННОСТЬ» г. Старый Оскол, Белгородская область
О круге чтения современных школьников <i>видеодоклад</i>	<i>Борисихина Ольга Ивановна</i> , учитель начальных классов МАОУ СОШ 1 им. С. С. Алексеева, г. Екатеринбург
Материнские чтения в практике воспитания	<i>Шестакова Ольга Геннадьевна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия 116, г. Екатеринбург

<b>СЕКЦИЯ 4. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал-территория чтения»)</b>		Рабочая тетрадь как средство работы с книгой Нины Дашевской «Вилли»	<b>Сычева Мария Леонидовна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, <b>Тарагара Юлия Сергеевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, г. Верхняя Салда
<b>Время проведения:</b> 13.30 – 17.00			
<b>Модератор:</b> <i>Булавина Татьяна Алексеевна</i> , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения		Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения (по материалам седьмых региональных чтений)	<b>Смольникова Любовь Валерьевна</b> , учитель литературы, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №10, г. Екатеринбург
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/97z-qpv-gfi-gnl">https://vc2.irro.ru/b/97z-qpv-gfi-gnl</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239443">https://vk.com/video-215383689_456239443</a>		Развитие функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся на занятиях по курсу «Тайна текста: от чтения к пониманию»	<b>Подкопаева Татьяна Сергеевна</b> учитель русского языка и литературы МБОУ «Рассветовская СОШ», Ростовская область
Демонстративное выступление «Приёмы эффективной работы с разными текстами» (знакомство с проектом «Осмысленное чтение»)	<b>Булавина Татьяна Алексеевна</b> , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения	Повышение мотивации детей и подростков к чтению посредством вовлечения в досуговую и игровую деятельность	<b>Лобанова Наталья Валерьевна</b> , методист, <b>Черкасских Оксана Тимофеевна</b> , методист, <b>Плохотникова Жанна Викторовна</b> , методист, <b>Сотникова Елена Александровна</b> , педагог-организатор, <b>Кольцовская Анжелика Дмитриевна</b> , педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», г. Старый Оскол, Белгородская область
Реализация проекта «Добрые письма»	<b>Гатилова Светлана Александровна</b> , заместитель директора МБОУ СОШ № 7, п. Висим		
Формируем читательскую грамотность на уроках технологии	<b>Парфёнова Зинаида Ивановна</b> , учитель технологии МБОУ №7, п. Висим		
Мастерская «Печа-куча» книжных открытий	<b>Родина Марина Петровна</b> , учитель МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов		
Нейрокоррекция читательской грамотности	<b>Гатауллина Виктория Сергеевна</b> , педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма		
Эмоциональный интеллект и читательская грамотность	<b>Онучина Дарья Леонидовна</b> , педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма		
Актуальность работы со словарями при выполнении ВПР и ГИА в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Петренко Лариса Вячеславовна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10 с УИОП, г. Екатеринбург		

<b>СЕКЦИЯ 5. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО</b> <b>Время проведения: 13.00 – 15.00</b>		Использование интерактивной игры-викторины в литературном развитии детей дошкольного возраста	<b>Никитина Светлана Владимировна</b> , заведующий, <b>Галинникова Екатерина Петровна</b> , старший воспитатель, <b>Мухамедьярова Елизавета Николаевна</b> , воспитатель, <b>Слободина Дарья Сергеевна</b> , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 155, г. Екатеринбург
<b>Модератор: Томилова Светлана Дмитриевна</b> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук,доцент		Использование литературного опыта дошкольников на занятиях физической культурой	<b>Кондратьева Алёна Викторовна</b> , заведующий, <b>Мурзинова Ирина Евгеньевна</b> , старший воспитатель <b>Елисеева Ирина Гадынановна</b> , инструктор по физической культуре, <b>Соболева Ольга Борисовна</b> , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 40/228, г. Екатеринбург
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/nex-zjr-hc6-vij">https://vc2.irro.ru/b/nex-zjr-hc6-vij</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239444">https://vk.com/video-215383689_456239444</a>		Обучающее пособие «Наши яркие истории» как средство погружения детей в мир сказок»	<b>Попенко Татьяна Александровна</b> , заведующий, <b>Важенина Наталья Николаевна</b> , старший воспитатель, <b>Аспидова Елена Петровна</b> , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 536, г. Екатеринбург
«Читательский дневник» как практика формирования предпосылок читательской грамотности и интереса к чтению у дошкольников	<b>Бутыгина Наталья Леонидовна</b> , заведующий, <b>Шандра Ольга Владимировна</b> , заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, <b>Мирова Виктория Анваровна</b> , учитель-логопед МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург	Формирование способности к речевому творчеству у дошкольников в процессе сочинения сказок	<b>Быков Сергей Евгеньевич</b> , педагог дополнительного образования, <b>Шамарина Юлия Александровна</b> , воспитатель, <b>Усольцева Татьяна Юрьевна</b> , воспитатель МБДОУ детский сад 438, г. Екатеринбург
Развитие читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством «Уоллбука»	<b>Иванова Ирина Витальевна</b> , директор МБДОУ – детского сада «Детство», <b>Овсянникова Лариса Валентиновна</b> , заведующий, <b>Сабирова Елена Сергеевна</b> , старший воспитатель, <b>Вершинина Татьяна Юрьевна</b> , учитель-логопед, <b>Игнатьева Анастасия Владимировна</b> , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 10, г. Екатеринбург	Развитие словесного творчества старших дошкольников <i>видеодоклад</i>	<b>Кривицкая Евгения Владиславовна</b> , воспитатель МБДОУ детский сад №34 Полевского ГО, <b>Хорькова Елена Ивановна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» п. Алтынай Сухоложского района,
Развитие читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством проекта социального партнерства	<b>Галлямова Лилия Загитовна</b> , заведующий, <b>Шевелева Анна Алексеевна</b> , старший воспитатель, <b>Осоченко Яна Владимировна</b> , воспитатель, филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 514, г. Екатеринбург		

	<i>Лаврина Анастасия Юрьевна</i> , воспитатель МБДОУ «Детский сад №23» г. Лесной		«ИРО», г. Екатеринбург, канд.филол.наук
Интегрированная деятельность как средство формирования читательского интереса у детей дошкольного возраста	<i>Будякова Наталья Леонидовна</i> , воспитатель, <i>Щепетнова Елена Николаевна</i> , педагог - психолог МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», г. Старый Оскол, Белгородская область	Литературно-познавательные мероприятия как средство актуализации интереса к чтению у подростков	<i>Басалаева Елена Викторовна</i> , заместитель директора, учитель МАОУ-СОШ 148, г. Екатеринбург
Приобщение дошкольников к книжной культуре с учетом современных достижений педагогической науки в данной области <i>видеодоклад</i>	<i>Шестакова Юлия Ивановна</i> , воспитатель МБОУ детский сад № 72 «Акварель», г. Старый Оскол, Белгородская область	Проектирование интегративного образовательного пространства как одного из факторов формирования читательской грамотности	<i>Овчинникова Елена Александровна</i> , заместитель директора по ВР, <i>Ильина Елена Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Наумова Любовь Васильевна</i> , педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 50, г. Екатеринбург
Формирование читательского интереса у дошкольников через социальное партнерство с библиотекой <i>видеодоклад</i>	<i>Воронина Юлия Юрьевна</i> , воспитатель МОУ «СОШ №19», г. Вологда	Продвижение чтения как направление деятельности ГМО учителей русского языка и литературы города Ирбита	<i>Сущева Ольга Васильевна</i> , учитель русского языка и литературы учитель МАОУ «Школа № 10», г. Ирбит
<b>СЕКЦИЯ 6. Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями.</b> <b>Время проведения: 13.00 – 17.00</b>		Представления опыта во взаимодействии школы с музеями, библиотеками и другими организациями в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков <i>видеодоклад</i>	<i>Саморокова Елена Андреевна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №70, г. Тюмень
<b>Модератор: Первалова Ольга Андреевна</b> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.филол.наук		Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия учреждения с библиотеками Прохоровского района <i>видеодоклад</i>	<i>Никитина Татьяна Владимировна</i> , педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр», Белгородская область
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/ctk-lfv-c4i-o6o">https://vc2.irro.ru/b/ctk-lfv-c4i-o6o</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239445">https://vk.com/video-215383689_456239445</a>			
Внеурочная деятельность и формирование филологического кругозора обучающихся	<i>Первалова Ольга Андреевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО		

Воспитание любви к чтению книг через внеклассную работу <i>видеодоклад</i>	<b>Староверова Виктория Михайловна</b> , учитель начальных классов МАОУ СОШ 30, г. Череповец, Вологодская область
Расширение образовательного пространства: школа – музей. Использование компонентов музейной среды во внеурочной деятельности в начальных классах <i>видеодоклад</i>	<b>Тихонова Фаина Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева», с. Аликово Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Проектирование и проведение литературной экскурсии как форма реализации образовательной урбанистики (по книге Алексея Иванова «Ёбург»)	<b>Северюгина Анастасия Алексеевна</b> , преподаватель ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры», г. Екатеринбург
Привлечение обучающихся к чтению посредством организации новых форматов проведения свободного времени	<b>Косова Елена Амурхановна</b> , советник директора по воспитанию, учитель начальных классов МБОУ ПГО «СОШ №16», Полевской ГО
Время читать!	<b>Колочанова Анастасия Сергеевна</b> , учитель русского языка и литературы МБВСОУ ВСОШ 4, г. Дегтярск
Воспитание современного ребенка посредством художественной литературы через театральную деятельность <i>видеодоклад</i>	<b>Попитченко Юлия Павловна</b> воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», Борисовский район, Белгородская область
Формирование интереса к чтению через внеурочную деятельность <i>видеодоклад</i>	<b>Хохлова Дарья Михайловна</b> , учитель русского языка и литературы МКОУ «Каменская СОШ», Каменский ГО

<b>01 декабря</b>	
<b>СЕКЦИЯ 7. Методическая лаборатория МАОУ гимназия №2</b>	
<b>Время проведения:</b> 12.00 – 14.00	
<b>Модератор:</b> <b>Кочубей Татьяна Делеровна</b> , почётный работник воспитания и просвещения РФ, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия № 2, руководитель ТО «Литературная гостиная», г. Екатеринбург	
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/ve4-mr1-yfx-bcb">https://vc2.irro.ru/b/ve4-mr1-yfx-bcb</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239446">https://vk.com/video-215383689_456239446</a>	
«Детям сказка нужна, чтобы стали бесстрашными»: решение воспитательных задач в процессе смыслового чтения произведений В. Крапивина (5-6 кл.)	<b>Климкина Светлана Валерьевна</b> , член Литературного совета Международной премии им. В. Крапивина, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург
Современная детская литература как путь к познанию себя и мира: Р. Дж Паласио «Чудо» (7-8кл.)	<b>Кутергина Татьяна Викторовна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург
Как рождается тайна? Или как полюбить поэзию, когда читать не хочется? (5-7 класс)	<b>Кочубей Татьяна Делеровна</b> , почётный работник воспитания и просвещения РФ, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, руководитель ТО «Литературная гостиная», г. Екатеринбург
Творческие практики на уроках литературы (на примере пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума») (9 кл.)	<b>Малявина Анастасия Михайловна</b> , куратор проекта ЕКД «Меташкола», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург

Формирование поля читательского взаимодействия в профильном негуманитарном классе (10 кл.)	<b>Бисимбаева Светлана Михайловна</b> , заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург	Использование цифровых образовательных технологий для формирования интереса к чтению современных школьников	<b>Комкова Елена Александровна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил
Развитие традиций семейного чтения: литературная игра «По страницам романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» (10 кл.)	<b>Пипко Елена Ивановна</b> , почётный работник воспитания и просвещения РФ, руководитель МО учителей русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург	Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению <i>видеодоклад</i>	<b>Крюкова Светлана Андреевна</b> учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №23 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Краснотурьинск
Онлайн сервисы как помощник учителя литературы	<b>Ван-Чан-Жоу Анна Александровна</b> , аспирант кафедры риторики, межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «УрГПУ», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург	Применение электронного тренажера по обучению грамоте (формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза) у обучающихся старшего дошкольного возраста с недостатками речи.	<b>Пархоменко Надежда Сергеевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 2», г. Верхняя Пышма
Мнемотаблицы как мотивация детей подготовительной группы к разучиванию стихов <i>видеодоклад</i>			<b>Выломова Татьяна Юрьевна</b> , воспитатель МАДОУ детский сад № 50, г. Ревда
<b>СЕКЦИЯ 8. Использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, для формирования интереса к чтению: цели, жанры, проблемы и их решения.</b>			
<b>Время проведения: 13.00 – 17.00</b>			
<b>Модератор: Шмакова Людмила Евгеньевна</b> , заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент			
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/tnw-g8j-0q1-ax9">https://vc2.irro.ru/b/tnw-g8j-0q1-ax9</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239447">https://vk.com/video-215383689_456239447</a>			
Организация деятельности обучающихся на уроке с использованием цифрового контента в условиях реализации ФГОС	<b>Шмакова Людмила Евгеньевна</b> , заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент	Формирование читательской грамотности обучающихся образовательных учреждений городского округа Красноуфимск через создание мотивирующей информационно-образовательной среды (реализация муниципального проекта Читай Круф)	<b>Пунегова Ольга Викторовна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ ОШ №4, г. Красноуфимск
		Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям общества через знакомство со сказкой путём интеграции развивающих игр Воскобовича	<b>Алехина Анна Михайловна</b> , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка», г. Губкин Белгородская область

Нетрадиционные игровые технологии при ознакомлении с художественным творчеством К. Д. Ушинского <i>видеодоклад</i>	<b>Чепурных Марина Александровна</b> , воспитатель, <b>Шумунова Людмила Александровна</b> , воспитатель МБДОУ № 20 «Аистенок», г. Белгород
Песочная терапия как современная коррекционная технология в литературном развитии детей старшего дошкольного возраста с ЗПР <i>видеодоклад</i>	<b>Серебрянникова Наталья Викторовна</b> , учитель-логопед, <b>Воробьева Елена Сергеевна</b> , учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад №35», Асбестовский ГО
Технология «Ровесничество» как средство литературного развития дошкольников с ОВЗ <i>видеодоклад</i>	<b>Чибрикова Галия Хамзяновна</b> , воспитатель, <b>Безбородова Елена Владимировна</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-гуманитарному направлению развития детей», г. Каменск-Уральский
Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольников <i>видеодоклад</i>	<b>Калабина Ольга Владимировна</b> , учитель-логопед БМАДОУ «Детский сад 19», г. Березовский

<b>СЕКЦИЯ 9. Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности на уроках литературы и других предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Проблемы восприятия учебно-научной информации</b> <b>Время проведения: 13.00 – 17.00</b>	
<b>Модератор: Долинина Тамара Альбертовна</b> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования	
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/ket-wmm-pdg-dwo">https://vc2.irro.ru/b/ket-wmm-pdg-dwo</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239448">https://vk.com/video-215383689_456239448</a>	
Управление деятельностью образовательной организации по формированию читательской грамотности обучающихся	<b>Голованова Елена Сергеевна</b> , директор МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
Требования ФГОС: формирование функциональной грамотности с использованием стратегий смыслового чтения	<b>Кравченко Наталья Игоревна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный
Применение современных технологий по развитию финансовой грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	<b>Васильева Ольга Валентиновна</b> , учитель начальных классов, <b>Васильева Зинаида Петровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «СОШ №55», г. Чебоксары
«Что в жизни человека по-настоящему важно?» (по рассказам К. Паустовского «Старый повар», Е. Калинин «Скобяных дел мастер», А. Цыпкина «Сатирическая драма о любви и деньгах или о любви к деньгам») <i>видеодоклад</i>	<b>Кондрашина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный

Приобщение старшекласников к театру как способ развития компетентного читателя	<b>Милашевич Наталья Алексеевна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия 9, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности на уроках географии	<b>Кузьмина Марина Валерьевна</b> , учитель географии МБОУ СОШ №3, г. Донецк
Смысловое чтение на уроках литературы как основа формирования функциональной грамотности школьников <i>видеодоклад</i>	<b>Сайранова Екатерина Андреевна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ СШ №118, г. Волгоград
Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках географии как достижение метапредметных результатов <i>видеодоклад</i>	<b>Перкова Наталья Викторовна</b> , учитель географии МАОУ СОШ №16, ГО Дегтярск
Формирование читательской грамотности на уроках литературы с помощью эдиционной практики	<b>Корнеенко Анастасия Сергеевна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей 13», г. Петрозаводск
Пословица недаром молвится	<b>Крупская Бэлла Владимировна</b> , заместитель директора по УВР, <b>Шутова Вера Григорьевна</b> , учитель начальных классов, <b>Юзикова Ольга Викторовна</b> , учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск
Читательская грамотность. Учёба для жизни	<b>Пустовалова Наталья Александровна</b> , учитель МКОУ «Новоисетская СОШ», Каменский ГО
Использование опорных схем на уроках литературы <i>видеодоклад</i>	<b>Ермакова Лариса Викторовна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск

<b>СЕКЦИЯ 10. Языковое и речевое развитие детей дошкольного возраста: приемы формирования развивающей речевой среды</b> <b>Время проведения: 13.00 – 17.00</b>	
<b>Модератор: Кочкина Екатерина Владимировна</b> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/c6z-tks-idf-vx3">https://vc2.irro.ru/b/c6z-tks-idf-vx3</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239449">https://vk.com/video-215383689_456239449</a>	
«Литературно-речевое развитие современных дошкольников и игра»	<b>Покровская Мария Владимировна</b> воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», г. Чебоксары, Чувашская Республика
Клубный час – эффективная технология формирования интереса детей старшего дошкольного возраста к чтению	<b>Артемова Ксения Михайловна</b> , музыкальный руководитель, <b>Болдонова Светлана Владимировна</b> , воспитатель филиала МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад №140, г. Екатеринбург
Использование метода ассоциаций для литературного развития старших дошкольников	<b>Зараменских Анастасия Эдуардовна</b> , воспитатель МАДОУ д/с «Солнышко», г. Нижний Тагил
Доступные тропинки литературного развития современных дошкольников	<b>Мишакова Ирина Аркадьевна</b> воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», г. Чебоксары, Чувашская Республика
Конструктор проектов по реализации комплексного подхода по ознакомлению детей разного возраста и различных нозологических групп с творчеством писателей <i>видеодоклад</i>	<b>Анцыгина Лариса Анатольевна</b> , учитель-логопед, <b>Степанова Гузель Гумеровна</b> , учитель-логопед, <b>Шакирова Татьяна Анатольевна</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Теремок», г. Асбест

Расширение словаря детей дошкольного возраста с ОНР многозначными словами через знакомство с художественными произведениями (из опыта работы учителя-логопеда)	<b>Баранова Елена Александровна</b> , учитель-логопед МАДОУ детский сад № 531, г. Екатеринбург	Элементы развивающей читательской среды в детском саду <i>видеодоклад</i>	<b>Балясникова Елена Викторовна</b> , воспитатель МАДОУ д/с "Солнечный круг" д/с № 41г Нижний Тагил
«Книжкин календарь»: от приобщения к книжной культуре к духовно-нравственному развитию ребенка <i>видеодоклад</i>	<b>Невенчаная Ирина Александровна</b> воспитатель МАДОУ детский сад «Росинка», г. Новоуральск	<b>СЕКЦИЯ 11. Требования ФГОС ДО к литературному развитию дошкольников: содержание, технологии, реализация</b> <b>Время проведения: 13.00 – 17.00</b>	
Развитие речи детей с ТНР посредством художественной литературы <i>видеодоклад</i>	<b>Скарга Людмила Ивановна</b> , учитель-логопед, <b>Скомаровская Ирина Александровна</b> , учитель-логопед МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», г. Старый Оскол, Белгородская область	<b>Модератор: Устратова Лариса Николаевна</b> , методист центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ознакомление с художественной литературой дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством применения инновационной технологии "скрайбинг"	<b>Чурикова Ольга Николаевна</b> учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка», г. Губкин Белгородская область	<b>Ссылки на подключение:</b> - для выступающих с докладом: <a href="https://vc2.irro.ru/b/4fz-zk6-aky-dcl">https://vc2.irro.ru/b/4fz-zk6-aky-dcl</a> - для слушателей (без доклада): <a href="https://vk.com/video-215383689_456239450">https://vk.com/video-215383689_456239450</a>	
Формирование предпосылок читательской грамотности как одно из условий качества дошкольного образования <i>видеодоклад</i>	<b>Устюгова Зоя Леонидовна</b> , воспитатель МАДОУ Детский сад 17, г. Красноуфимск	Роль дошкольного детства в приобщении к книжной культуре	<b>Смирнова Наталья Леонидовна</b> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент
Выставка детских книг как современная форма литературного развития детей старшего дошкольного возраста <i>видеодоклад</i>	<b>Яренских Ольга Александровна</b> , воспитатель «МАДОУ Детский сад №70», г. Каменск-Уральский	Проблема приобщения дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО	<b>Кунакова Татьяна Алексеевна</b> , воспитатель, <b>Светлова Алена Сергеевна</b> , воспитатель МБДОУ детский сад №64, г. Белгород
«Виммельбух» как средство литературного развития детей старшего дошкольного возраста	<b>Фирстова Анна Гавриловна</b> , учитель-логопед детского сада №133 МАДОУ детский сад «Солнечный луч», г. Екатеринбург	Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО	<b>Стрюкова Татьяна Александровна</b> , воспитатель, <b>Леонидова Наталья Викторовна</b> воспитатель МБДОУ д/с № 47, г. Белгород
		Современные технологии речевого развития детей в условиях ФГОС дошкольного образования	<b>Задеренко Ольга Васильевна</b> , педагог-психолог МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», п. Борисовка, Белгородская область

Литературное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством логоритмических и музыкально-ритмических элементов	<b>Стукова Анастасия Анатольевна</b> , музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 531, г. Екатеринбург	Современные технологии литературного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО <i>видеодоклад</i>	<b>Безгина Екатерина Сергеевна</b> , воспитатель МБДОУ детский сад №72 «Акварель», г. Старый Оскол Белгородская область
Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	<b>Данилова Оксана Владимировна</b> , воспитатель, <b>Ляпустина Дарья Игоревна</b> , учитель-логопед МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244, г. Екатеринбург	Конкурс чтецов как технология литературного развития детей дошкольного возраста <i>видеодоклад</i>	<b>Олькова Светлана Васильевна</b> , старший воспитатель, <b>Усольцева Надежда Владимировна</b> , старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №16», г. Березовский
Влияние художественной литературы на нравственное развитие детей дошкольного возраста.	<b>Тумакова Маргарита Николаевна</b> , воспитатель, <b>Белозерских Галина Викторовна</b> , воспитатель «Детский сад №17», Белгородская область	Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО <i>видеодоклад</i>	<b>Соломина Елена Владимировна</b> , воспитатель МБОУ «Белоярская СОШ №14», Белоярский городской округ, Свердловская область
Лэпбук как эффективное средство развития интереса дошкольников к художественной литературе	<b>Томаткина Надежда Анатольевна</b> , воспитатель, <b>Мешикова Елена Владиславовна</b> воспитатель МКДОУ Обуховский детский сад №2 «Улыбка», Камышловский район	Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке: <a href="https://forms.yandex.ru/u/656591085d2a0600f698dd1e/">https://forms.yandex.ru/u/656591085d2a0600f698dd1e/</a>	
Использование дидактического пособия "Волшебный телевизор" для формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к русскому народному творчеству в соответствии с ФОП <i>видеодоклад</i>	<b>Ложкомоева Светлана Николаевна</b> , воспитатель, <b>Гусева Марина Андреевна</b> , инструктор по физкультуре МАОУ «Центр образования №32» (дошкольные группы), г. Череповец	<b>Спасибо за участие!</b>	
«Ознакомление дошкольников с художественной литературой посредством современной педагогической технологии детского экспериментирования» <i>видеодоклад</i>	<b>Комнацкая Ольга Сергеевна</b> , воспитатель МАДОУ детский сад «Детство», д/с № 192, г. Нижний Тагил		