

## Эссе «Познание начинается с удивления (Аристотель)»

*Алексеева Дарья Олеговна,  
участница конкурса  
«Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2023»,  
воспитатель филиала МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад №478,  
г. Екатеринбург, Свердловская область*

Аристотель писал об удивлении как побудителе познания. «Познание начинается с удивления». Я согласна с высказыванием греческого философа и эрудита, но от себя добавлю, что познание начинается не только с удивления, но и с интереса к миру предметов, явлений, событий. Только то, что нас удивляет и интересует побуждает в нас желание изучить, познать. Удивление и интерес к чему-либо, как огонёк, который вспыхивает и манит узнать что-то новое и значимое для себя.

Каждый день, встречая своих воспитанников, я вижу в глазах детей: «что придумала сегодня», «а чем мы будем заниматься», «что нового». Когда ребенок удивляется, он задумывается и начинает рассуждать. Важно уметь увлечь, заинтересовать, повести за собой каждого ребенка. Для меня важно научить своих воспитанников не ждать готовых решений, а искать и находить ответы самим. Именно поэтому я стараюсь сделать жизнь моих маленьких воспитанников в детском саду интересной и увлекательной. Для этого в своей работе я использую разнообразные методы и приёмы, которые помогают мне привлечь внимание детей, повысить интерес и стремление к деятельности. Я заметила, что, если подать информацию детям так, что она привлечёт внимание, то они будут внимательнее и активнее. При встрече детей я загадываю загадку, о том, чем мы будем заниматься сегодня. В течении дня создаю атмосферу волшебства. В младшей группе мы отправились к бабушке и дедушке в деревню, помогали зайчикам и мишкам, сейчас придумываем как для Фиксиков сконструировать машину и «чтобы ездил без батареек», в будущем придумаем чего не хватает нашему детскому саду? Может быть это будет летающая капсула, которая будет доставлять детей прямо из их квартир? Или собиратель для игрушек? Я стараюсь предложить ребятам что-то привлекательное, развивающее, что стимулирует их к познавательной деятельности. Удивление рождает любопытство и интерес, благодаря которым и происходит познание. И чем сильнее любопытство, тем больше хочется узнать об объекте интереса: «Как увлекательно поливать цветы, используя «машину Голдберга», какие подручные предметы можно использовать при создании чудо – машины, ах, эту машину можно использовать, не только поливая цветы? Подумаем???».

Да, иногда мне трудно, но интересно, хлопотно, но познавательно, шумно, но удивительно. Для меня важно, чтобы каждый день проведённый в детском саду становился удивительным открытием, ведь только так можно стимулировать работу и удерживать интерес воспитанника в течение длительного времени.

Самая лучшая похвала для меня, когда, уходя домой родители задают детям вопрос не «Что ты кушал в садике?», а «Что нового узнала? Чем сегодня занимался?». Это значит, что я на правильном пути, я причастна тому, что смогла удивить, заинтересовать детей, которые открыли для себя что-то новое и интересное.

Думаю, что выбранная мной профессия воспитателя помогает мне воплотить в жизнь мои стремления удивлять, приводить к желанию познавать что-то новое, интересное. И каждый день моих воспитанников начинается с маленького удивления. Я

вижу у меня получается вызвать интерес у своих воспитанников. Именно их горящие, наполненные удивлением глаза побуждают меня к творчеству, к поиску нового, к саморазвитию и профессиональному росту. Мне хочется искать новые методы, способы, чтобы заинтересовать и увлечь ребят.