

**Отчёт по работе с одарёнными и талантливыми детьми
в период с 2020 по 2024 год.**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Выявление способных детей в ДООУ начинается с момента поступления ребенка в ДООУ. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Выявление одаренных детей – это наблюдения воспитателя и специалистов ДООУ к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование, спорт, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование).

Выявлены воспитанники с разными видами одаренности:

- художественно-эстетическая;
- художественно-речевая;
- познавательная одаренность;
- спортивная одарённость.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых воспитанников ДООУ были созданы условия:

- развивающая предметно – пространственная среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

- вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;
- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДООУ).

Также с детьми проводятся конкурсы, викторины, исследовательские работы с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с

другими детьми, развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Им предлагаются задания различного типа. Таким образом, воспитанники могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

В течение 2020-2024г.г. наблюдалась положительная динамика развития способностей талантов воспитанников филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 478, под руководством воспитателя Алексеевой Дарьи Олеговны одаренные и талантливые дети участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие одаренных воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2020-2024 году:**

Год	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
2020/ 2021	Спортивно – патриотический фестиваль «Богатыри русской земли»	МБДОУ – детский сад «Детство», дистанционный	3 место (10 воспитанников) 
2020/ 2021	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Районный, дистанционный	2 место (1 воспитанник) 
2020/ 2021	VIII Фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников Орджоникидзевского района «Ритмы Детства»	Районный, дистанционный	2 место (8 воспитанников) 
2020/ 2021	Игра – викторина «Зелёный огонёк» среди воспитанников МБДОУ – детского сада «Детство»	МБДОУ – детский сад «Детство», дистанционный	2 место (3 воспитанника) 

2021/ 2022	Районный конкурс творчества «Птичья столовая»	Районный, дистанционный	1 место (1 воспитанник)	
2021/ 2022	Районный конкурс видеороликов «Я - помощник»	Районный, дистанционный	2 место (1 воспитанник)	
2022/ 2023	Турнир по основам программирования и соревновательной агоритмике «РоБоКид»	Муниципальный, очный	1 место (3 воспитанника)	
2022/ 2023	Он-лайн турнир «ИКАРёнок- БУКВАрёнок»	Региональный, очный	2 место (2 воспитанника)	
2022/ 2023	Он-лайн игра по техническому творчеству «Мы - исследователи»	Региональный, очный	2 место (5 воспитанников)	

2022/ 2023	Региональный чемпионат по конструированию и программированию	Региональный, очный	1 место (2 воспитанника)
			
2022/ 2023	Региональный чемпионат по конструированию и программированию	Региональный, очный	2 место (2 воспитанника)
			
2022/ 2023	Городской экологический конкурс «Эко-превращение - 2022»	Муниципальный, дистанционный	финалист (5 участников)
			
2022/ 2023	Городской конкурс по конструированию и программированию «Роботология и ROBOT MICROBIT «Бит и Атом»»	Муниципальный, очный	3 место (2 воспитанника)
			
2022/ 2023	Районный этап городского фестиваля –конкурса игровых коллективов «Юные затейники»	Районный, очный	2 место (6 воспитанников)
			

2023/ 2024	III Малые Олимпийские игры «Зимний триатлон»	ОО, очный	1 место (10 воспитанников) 
2023/ 2024	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Районный, очный	2 место (6 воспитанников) 

Таким образом, за 2020-2024г.г. благодаря индивидуальному подходу, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в различных направлениях деятельности и добиться отличных результатов в мероприятиях, организованных в детском саду и на других уровнях.