

Филиал Муниципального Бюджетного Дошкольного Учреждения  
Детский сад «Детство» - детский сад № 478



**Инженерная книга команды  
«Агрономчики»  
Творческий проект  
«ФЕРМА»  
в рамках темы «Человек труда»**



Состав команды:

Алексеева Дарья Олеговна – воспитатель

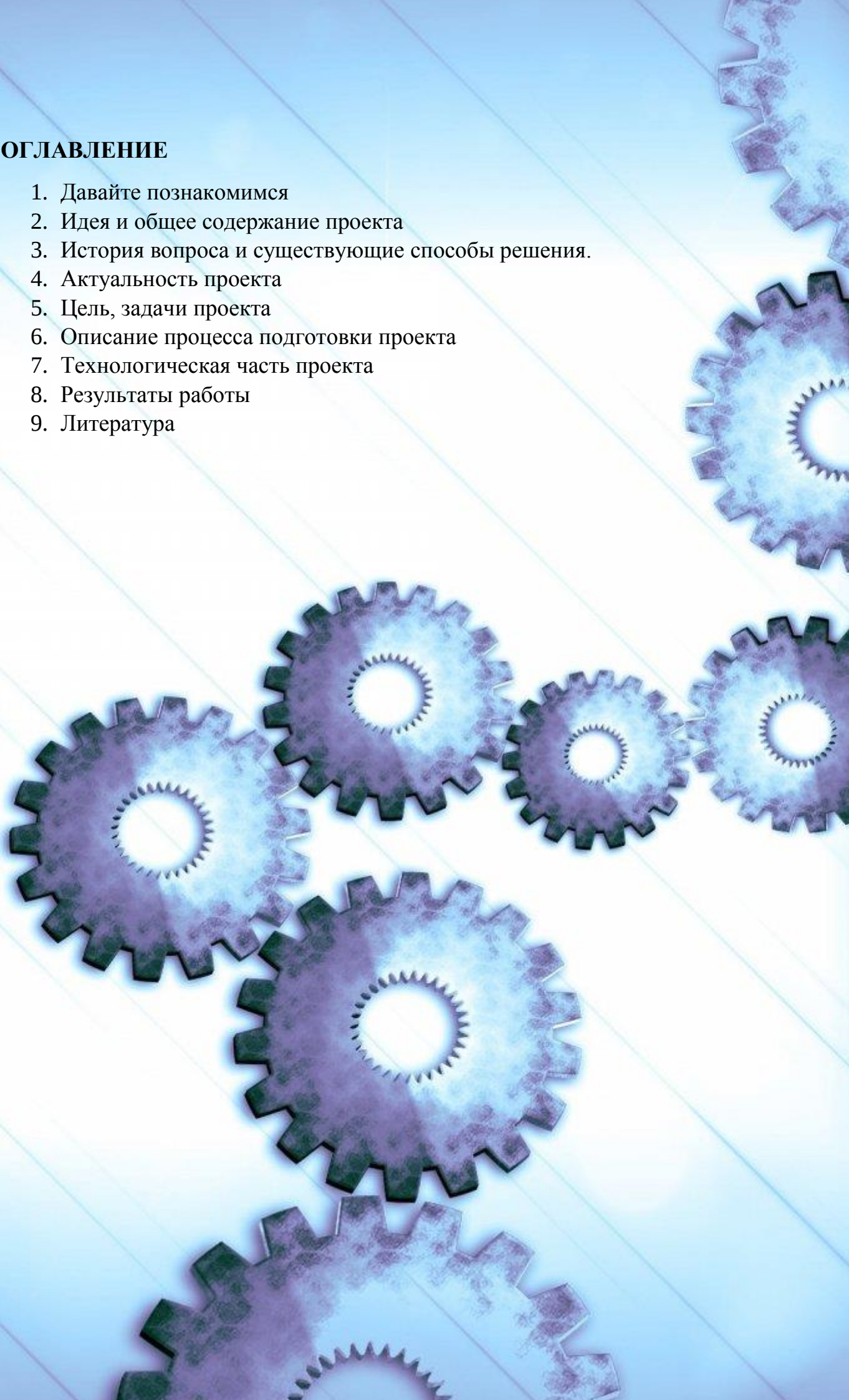
Матвей - воспитанник

Василиса – воспитанник

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Давайте познакомимся
2. Идея и общее содержание проекта
3. История вопроса и существующие способы решения.
4. Актуальность проекта
5. Цель, задачи проекта
6. Описание процесса подготовки проекта
7. Технологическая часть проекта
8. Результаты работы
9. Литература



## 1. Давайте познакомимся

**Команда «Агрономчики»**

**Наш девиз**

Мы команда агрономы

Каждый день всегда готовы

За урожай полей отвечать

Знания в сельском хозяйстве получать.



## 2. Идея и общее содержание проекта

Я был в гостях у бабушки с дедушкой в деревне Арамашево. Там узнал много нового и интересного, как живут в деревне, чем занимаются, где работают люди, какие профессии там есть.

Что выращивают на полях, кто обитает на ферме.

Когда я приехал обратно в город и пришел в детский сад, то ребятам начал рассказывать про то, как отдыхал. Ребята начали задавать мне много вопросов о жизни в селе, о том, кто живет на фермах, как люди ухаживают за животными, какая техника там есть. И я рассказал:

А я летом жил в деревне, и на ферме помогал.

С дедом мы на тракторе вспахали поле,  
но наш трактор вдруг устал и встал.

Дед сказал давай чинить,

Я взял конструктор и начал мастерить ...

Дед потом мне позвонил,

Трактор все же починил.

Ну а я свой аппарат в сад доставил для ребят.

Мы сейчас играем с ним,

Изучаем механизм.

### 3. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения

#### Реализация проекта

#### Составили модель трех вопросов

| Что мы знаем о сельском хозяйстве?    | Что хотели бы узнать?                                                                                                                                                                                                                | Как это можно сделать?                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Люди выращивают фрукты, овощи, зерно. | Какие профессии в сельском хозяйстве?<br>Как собирается и обрабатывается зерно?<br>Какая техника помогает в сельском хозяйстве?<br>Какие главные занятия в сельском хозяйстве?<br>Чем отличается городская жизнь от жизни в деревне? | Через чтение художественной литературы<br>Сходить на экскурсию<br>Прочитать энциклопедию<br>Спросить у взрослых |

#### **4. Актуальность проекта**

Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях, так как большая часть населения проживает в городах. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда, появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы, какие животные живут на ферме, чем они питаются. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессией: агроном, фермер, о роли современной техники в трудовой деятельности.



**5. Цель проекта:** Развитие научно-технического и творческого потенциала личности детей через работу над проектом, создание механизмов, способных облегчить труд людей.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- уточнить представления детей о приборах-помощниках в фермерском хозяйстве: виды, назначение, правила пользования, техника безопасности;
- создать условия для построения моделей;
- продолжать учить детей строить из лего-конструктора, выбирая необходимые детали, приемы соединения;

**Развивающие:**

- развивать фантазию, креативное мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к лего – конструированию;
- создать условия для развития конструктивных способностей, внимания, памяти, образного и пространственного мышления, мелкой моторики;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.



## **6.Описание процесса подготовки проекта**

### **Предварительная работа**

1. Рассматривание и чтение художественной литературы

Стихи: С. Михалков «Кем быть».

Сказки: «Колосок», «Хаврошечка».

Рассказы: В.Голявкин «Хочу лошадь», Э.Успенский «Трое из Простоквашино», Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня»

С. Шуртаков «Зерно упало в землю», К. Паустовский «Теплый хлеб».

2. Рассматривание иллюстраций

3. Просмотр мультфильмов

«Трое из Простоквашино», «День в деревне», «В гостях у бабушки».

4. Виртуальная экскурсия с использованием интерактивной доски.

Мы побывали на виртуальной экскурсии по ферме (видео с фермы дедушки «Животные, которые живут на ферме», «Трактор»).

5. Беседы о профессиях в сельском хозяйстве, о животных фермы, о зерновых культурах, которые выращивают на полях.

6. Проектно-исследовательская деятельность «Опыты с мукой» (приложение 1).

7. Художественно- эстетическая деятельность:

рисование: «Фермы, трактора» (приложение 2, 3);

ленка: «Трактора и тракториста»;

аппликация: «Что растет на поле».

### **Взаимодействие с родителями**

Представление семьями воспитанников краткосрочного проекта «Жизнь в деревне» на одной странице (рассказ детей о родственниках, проживающих в деревне, селе, их быте, профессиях).

## Рассматривание и чтение художественной литературы



## Беседы о сельском хозяйстве и о технике

### Ферма в деревне





Трактор



Комбайны



## **Конспект занятия "Сельскохозяйственные профессии"**

Задачи:

Образовательные:

закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий

расширять знания о труде в деревне;

Развивающие:

формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм;

развивать речь, обогащать словарь детей

Оборудование и материалы: цветные карандаши, альбомный лист, картинки с работниками сельского хозяйства, коробочки с семенами, лопаточки, «поле» - большой плоский короб с землей.

Предварительная работа: Беседы и чтение художественной литературы про сельскохозяйственные профессии, рассматривание альбомов о профессиях.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель:

-Ребята, почти каждый из вас отдыхал летом в деревне. Дышали свежим воздухом, купались в речке, собирали ягоды, грибы. По утрам пили свежее парное молоко, ели домашнюю сметану, сыр, творог. Но никогда мы с вами не задумывались, откуда же берутся эти продукты?

Давным-давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их.

Воспитатель показывает детям набор игрушечных домашних животных и вместе с детьми рассматривают их. Используя алгоритм, 2–3 ребенка описывают понравившимся им домашних животных.

Воспитатель:

Называется такое занятие сельским хозяйством. Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях и животных, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Но главное ребята то, что больше всего на свете нужно любить землю. Без этого не добиться хороших результатов.

Проводится подвижная игра «Стадо и пастушок».

Воспитатель:

Очень много труда вкладывают работники сельского хозяйства, в то, чтобы вырастить хороший урожай, чтобы домашние животные давали больше молока, мяса, яиц; их труд нелегок, отнимает много сил и времени.

В наши дни работникам сельского хозяйства труд облегчает техника, в которой они должны хорошо разбираться. Ведь чтобы вспахать землю для посева зерна, чтобы скосить сено на корм коровам, овцам и лошадям, нужно уметь обращаться со специальной техникой: тракторами, сенокосилками, комбайнами, поливочными машинами. Поэтому без специальных профессий в сельском хозяйстве не обойтись. Сегодня мы познакомимся с разными профессиями в деревне.

Кто же такой фермер? Правильно, это человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством. Фермер-это человек, который ведет хозяйство, снабжает людей овощами и фруктами, мясом и молоком. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. У фермера есть еще много земли. Эту землю пашет тракторист.

Тракторист-это рабочий управляющий трактором.

Одна из главных профессий в деревне - агроном.

Агроном-специалист сельского хозяйства, который знает все о растениях, как и когда, высаживать, поливать, удобрять. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режимы.

-Ребята, давайте отправимся в путешествие в село и сами станем трактористами, агрономами и фермерами.

Опыт «Посадка семян».

Так, как у нас нет тракторов, мы сами превратимся в тракторы. Давайте возьмем лопаточки и вспашем землю на нашем «поле».

А сейчас мы станем агрономами. Перед вами - коробочки с семенами. Давайте разберем их по сортам, а затем засеем наше «поле».

Кроме этих профессий есть и другие разные сельскохозяйственные профессии, такие как: свинарка, пастух, зоотехник и другие. О них мы поговорим в другой раз.

Продуктивная деятельность

Воспитатель:

-Ребята, давайте с вами нарисуем то, что больше всего вам запомнилось в путешествии.

Подведение итогов.

Воспитатель:

Какие вы сегодня молодцы потрудились на славу.

Ребята, а как вы считаете, нужен ли труд фермера? Почему?

Важен ли труд агронома?

Нужен труд тракториста на селе? Почему?

**Художественно-изобразительная деятельность**

**Рисование Фермы**



## Выставка детских работ



## Работа с интерактивной доской



## Взаимодействие с предприятиями

Виртуальная экскурсия на ферму <https://youtu.be/un-Q8ME1Edg>

Знакомство с сельскохозяйственной машиной [https://youtu.be/g\\_TYc\\_leUGM](https://youtu.be/g_TYc_leUGM)

## 7. Технологическая часть проекта

Конструирование моделей комбайна и робота помощника.

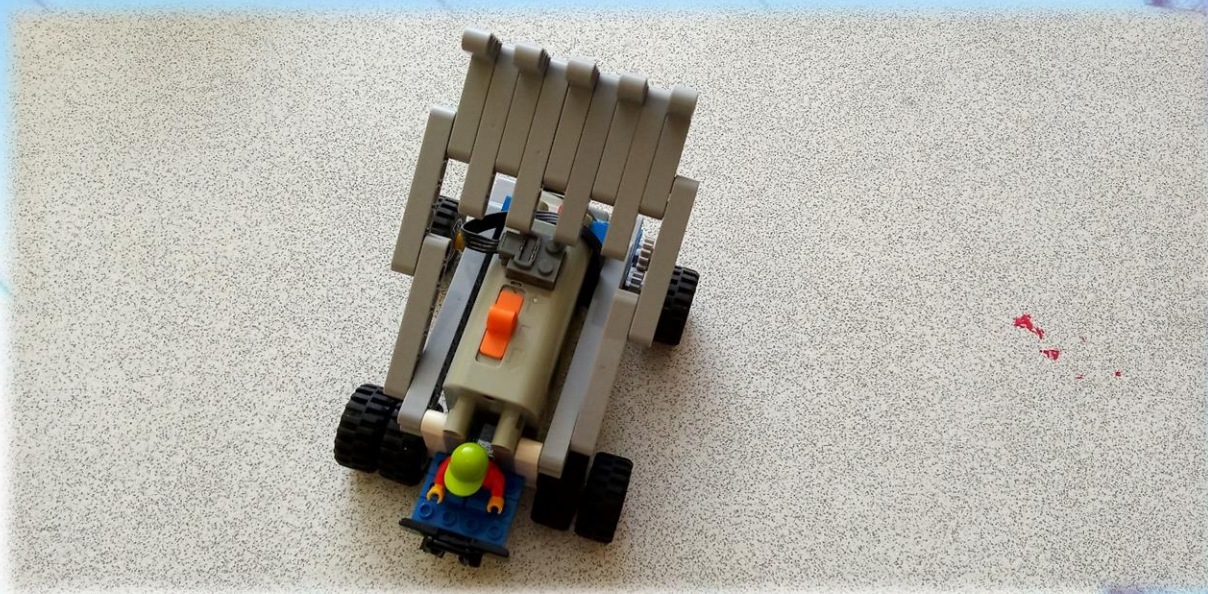
Мы конструируем из конструктора Лего-  
«Ферму»





**Конструирование комбайна и робота помощника**  
**Конструктор Lego Education**

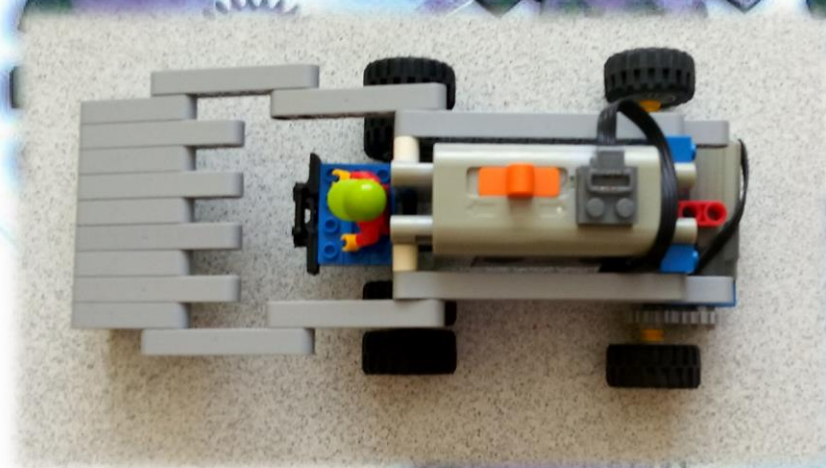




Детали, из которых конструировали комбайн.

Кирпичики, балки, оси, пластины, колеса, соединительные элементы, электронные компоненты.

Электронные компоненты- мотор, датчик перемещения.



## Конструктор Robot Time



Детали для конструктора Робота помощника

Соединительные элементы, оси, колеса, балки, глазки, электронные компоненты.

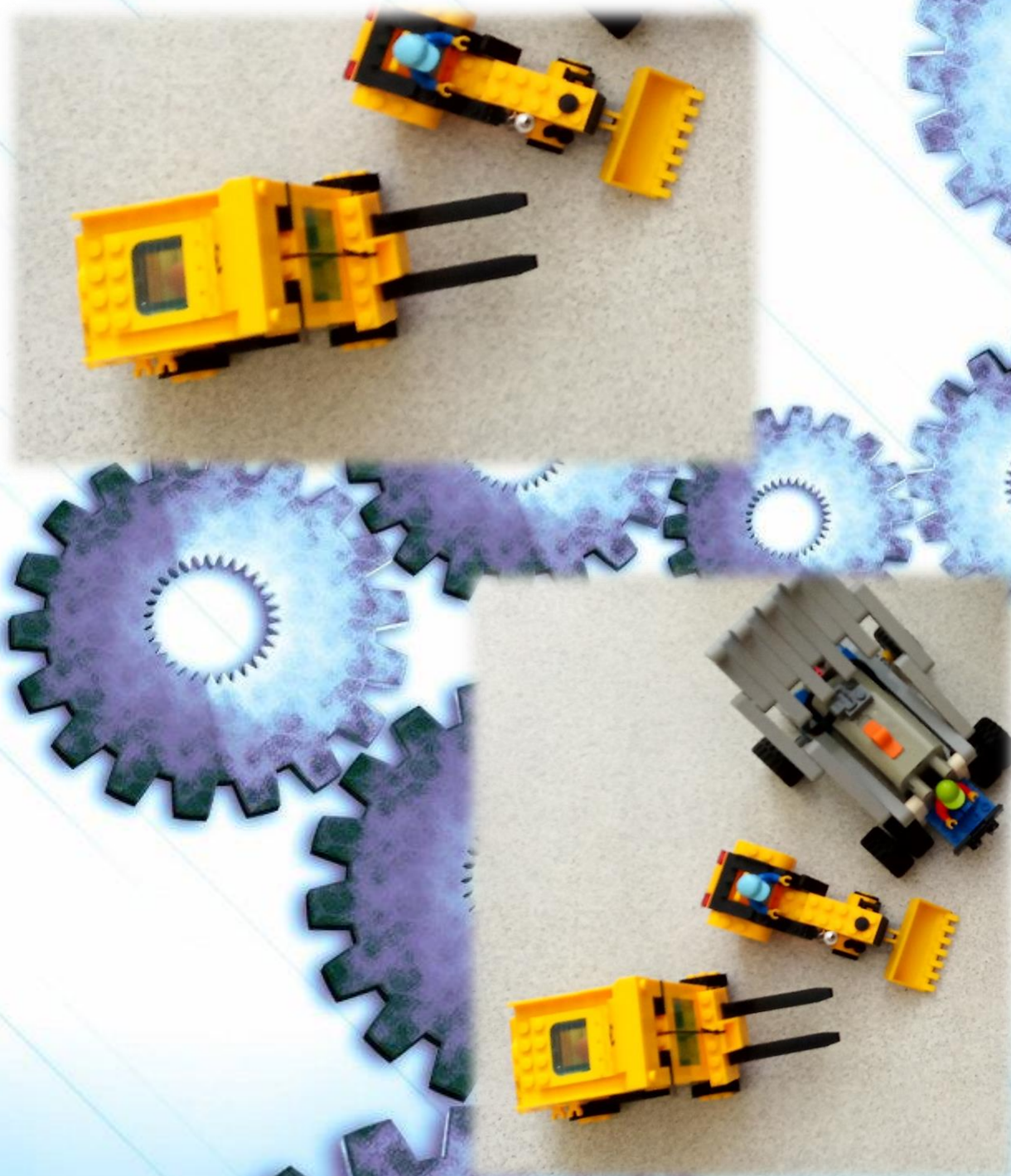
Механизм – роботышь.



## Пути развития проекта

Некоторые модели машин нужно доработать.

Мы с ребятами очень надеемся, что в ближайшем будущем появится настоящий Робот-помощник в сельском хозяйстве, чтобы облегчить труд фермера, агронома, доярки и других людей.



## 8. Результаты работы:

У ребят появился интерес к данной теме, сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых, о профессиях - фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, комбайнер. Мы познакомились с процессом выращивания и переработки зерна. Узнали много новых слов, разучили стихотворения, пословицы, поговорки, отгадывали загадки. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к продуктам и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых.

В процессе реализации проекта установилось тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса, укрепились детско-родительские отношения – каждый смог почувствовать себя полноправным участником (рассказы о семье, поездка к бабушкам и дедушкам в деревню).

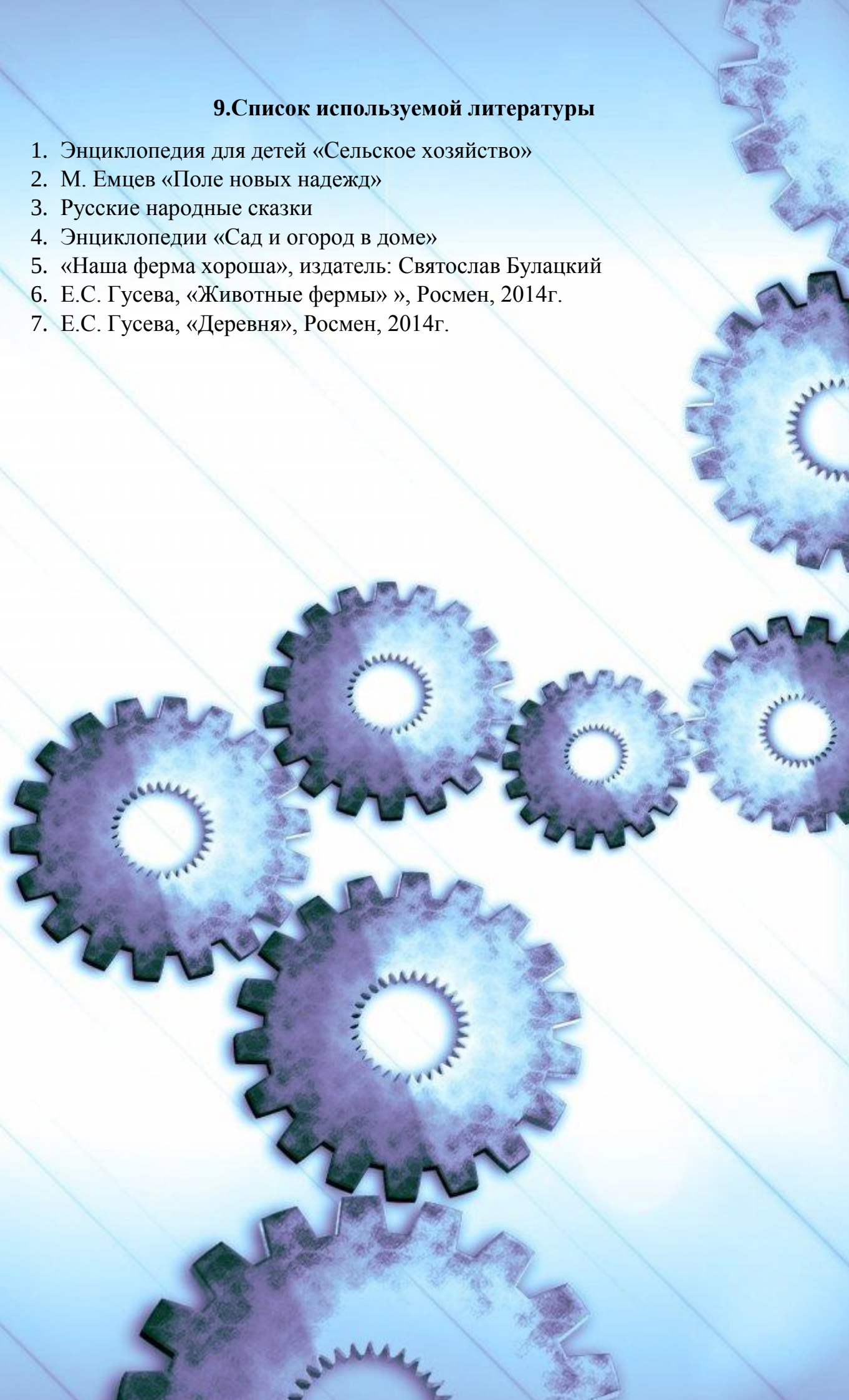
Для создания моделей ребята овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками для сборки моделей из конструкторов. Изучили принцип работы зубчатой и червячной передачи. Познакомились с работой электронных устройств.

Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.



## 9.Список используемой литературы

1. Энциклопедия для детей «Сельское хозяйство»
2. М. Емцев «Поле новых надежд»
3. Русские народные сказки
4. Энциклопедии «Сад и огород в доме»
5. «Наша ферма хороша», издатель: Святослав Булацкий
6. Е.С. Гусева, «Животные фермы» », Росмен, 2014г.
7. Е.С. Гусева, «Деревня», Росмен, 2014г.



### Опыты Василисы

Опыт с мукой.

Мы с мамой решили провести опыт с мукой и посмотреть, что из этого получится.

Мы с мамой решили сделать объемные краски. Потому-то я очень люблю рисовать.

А вы знаете, что из муки можно сделать объемные краски.

Вот, что с мамой мы сделали.

Смешали муку, соль, обожженные воوى и краску.

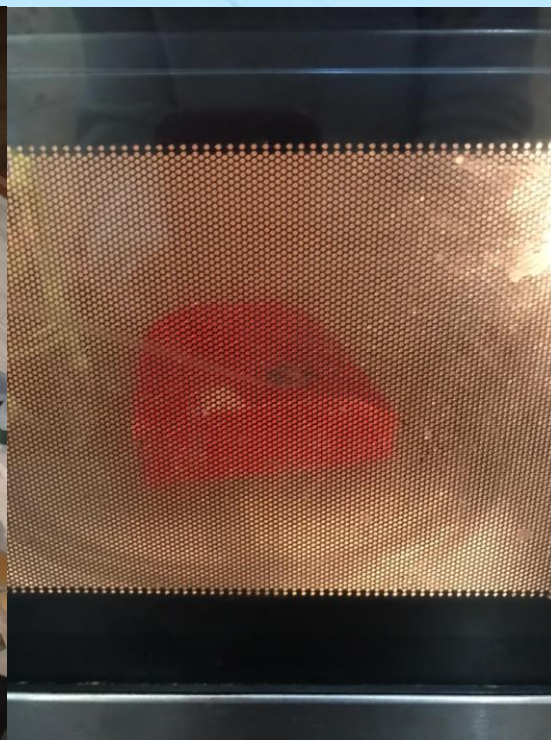
Потом это налили на рисунок ватной палочкой и поместили в микроволновку на 1-2 минуты.

И вот рисунок готов.

Мам с мамой очень понравился этот опыт.

Мы решили рассказать о нём ребятам в садике, ребята очень понравились, им было очень интересно.

## Опыты Василисы



## Мои опыты

Петров Максим

Про муку.

Она мягкая.

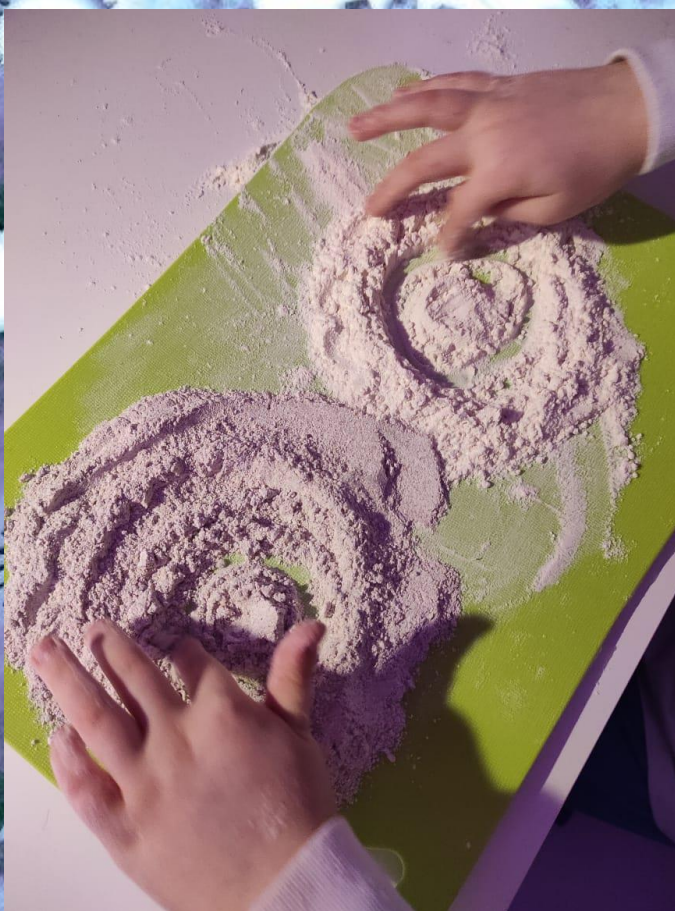
Она похожа на снег, только белая,  
похожа на сахар, только не кристаллы,  
бывает серая (ржаная) и белая  
(пшеничная).

И на ней можно рисовать.

(Мука) общего назначения, значит  
буде пухляк и пригодится (к дрожжам и муке и)



## Мои опыты

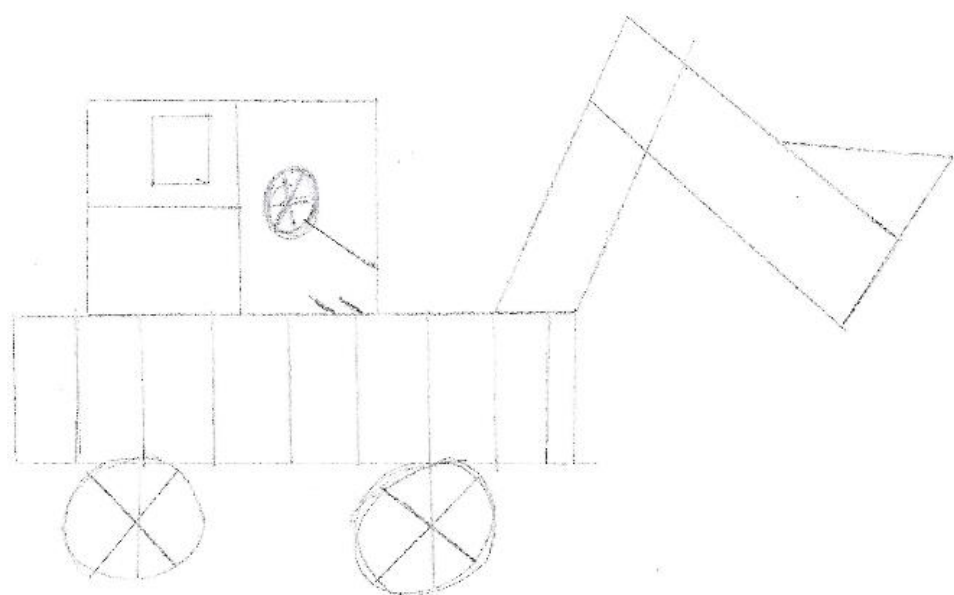


Рисунки «Ферма»



Схемы машин

МАТВЕЙ



ВАСИЛАНСА

