



КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Мир животных»
средняя группа

ВОСПИТАТЕЛЬ АЛЕКСЕЕВА Д.О.



- Согласно ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие предполагает развитие понимания художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Создание книжки-малышки будет ярким примером одной из эффективных форм привлечения к активному сотрудничеству с родителями.





Цель проекта: развитие познавательного интереса к книгам путём создания книжки-малышки «Мир ЖИВОТНЫХ».

Задачи:

- Развить познавательный интерес к чтению
- Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению

Ожидаемые результаты: родители больше времени будут уделять для чтения детям сказок, потешек, стишков и т. д. Сами родители будут формировать бережное отношение к книгам, учить правильному обращению с ними.





Этапы работы над проектом:

1. Подготовка.

Формулирование и принятие цели работы;

2. Планирование.

Работа с родителями: определение тематики книги, принципов отбора литературного материала;

3. Исследование.

Отбор литературного материала, соответствующего избранному принципу;

4. Представление продукта.

По итогам работы проводится выставка.



План работы по реализации проекта:

1. «Физическое развитие»:

Включение сказочных героев в утреннюю гимнастику.

Проведение утренних гимнастик по сюжетам сказок.



2. «Социально-коммуникативное»

Игра-драматизация по сказке «Теремок», «Курочка ряба», «Лиса и заяц», «Репка» и т. д.

Свободные игры детей с сюжетными игрушками (мышка, зайчик и т. п.).

Настольный, кукольный, пальчиковый театр.

Ремонт книг в группе.





3.«Познавательное развитие»

Знакомство с различными книгами.
Беседы: «Моя любимая книга», «Какие бывают книги», «Как нужно обращаться с книгами».



Рассматривание книжек.



4. «Художественно – эстетическое развитие»

Слушание
музыкальных сказок,
пение потешек по
сказкам.

Раскрашивания
героев сказок.

Лепка героев сказок.





5. «Речевое развитие»

Чтение русской народной сказки «Теремок»; «Репка»; «Колобок» и т. д.

Работа в книжном уголке.

Так же для родителей была подготовлена:

Консультация «Книга – лучший друг дошкольника».



Памятка для родителей «Прививаем детям любовь к чтению».



Результаты:

Мы считаем, что поставленные перед нами цели и задачи были достигнуты. Родители приняли активное участие в создании книжек-малышек. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжеты сказок.





Спасибо за
ВНИМАНИЕ!

