

Дидактическая игра «Чудо-дерево»

Актуальность:

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, заряжает позитивным чувством, ведет к сильным эмоциональным переживаниям. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Целью данного пособия является формирование познавательной активности дошкольников через игровую деятельность.

Пособие предназначено для детей от 3 лет. Данное пособие можно использовать как в непосредственно - образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.

С помощью данного пособия можно решать задачи:

1. Формировать:

- Количественный и порядковый счет;
- Умение считать на основе наглядности;
- Уравнивать неравные группы двумя способами: добавляя к меньшей группе, или убавляя из большей группы предмет;
- Представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы;

2. Развивать представление детей о геометрических фигурах; соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;

3. Способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, мышления и памяти, познавательных и творческих способностей, речедвигательной координации;

4. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около);

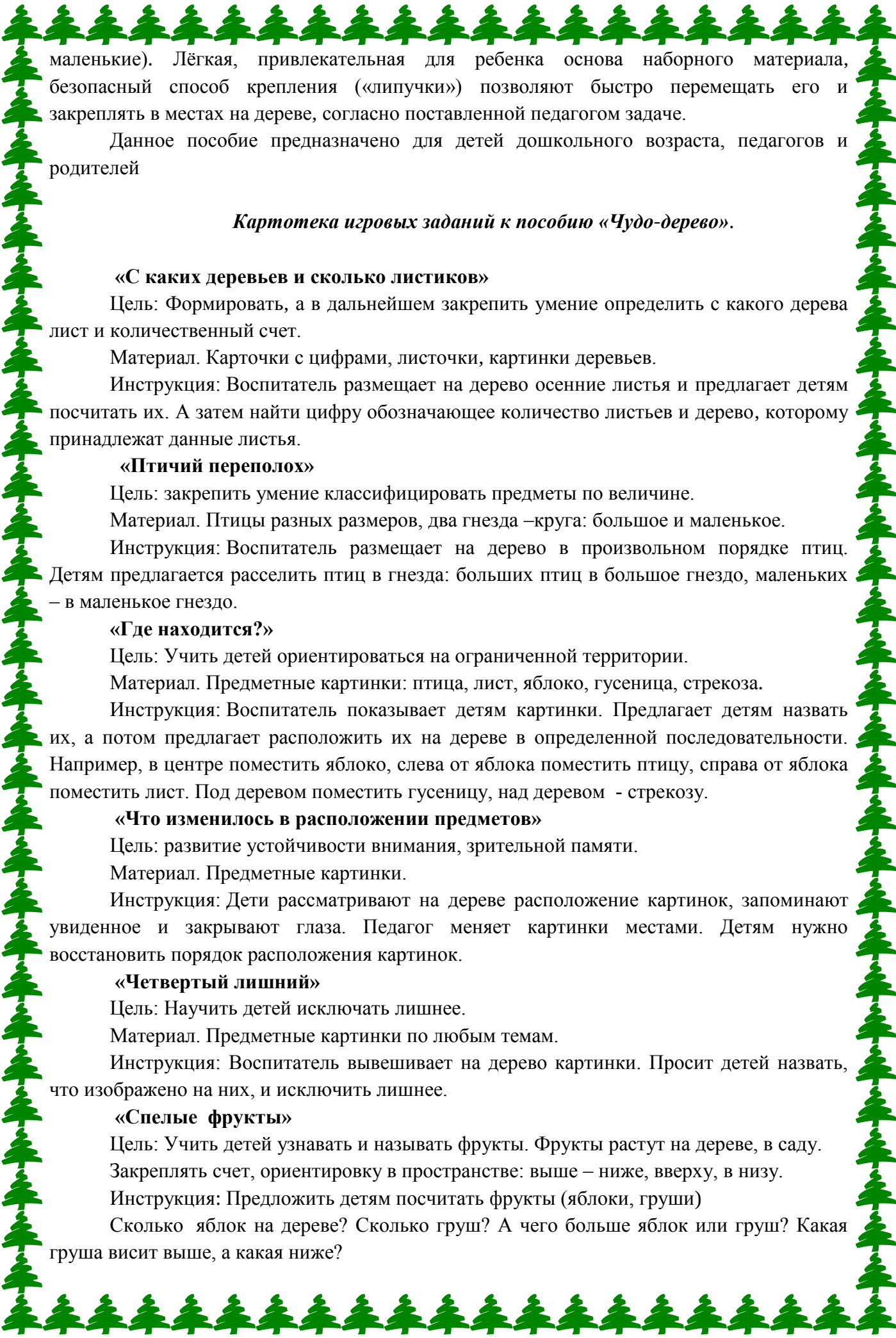
5. Классифицировать предметы по общему признаку, выделять обобщающее слово;

6. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания при групповой работе;

7. Воспитывать умение играть по правилам, соблюдая норму поведения.

Описание пособия:

Пособие представлено в виде дерева. Дерево изготовлено из фанеры, состоит из 4 - х секторов, покрыто фетром. Плоскостной наборный материал, (часть из которого изготовлена педагогом в цветном и силуэтном изображении): листья разных деревьев (дуб, клен, береза и др.); фрукты: груши, яблоки (разных размеров); птицы (большие и



маленькие). Лёгкая, привлекательная для ребенка основа наборного материала, безопасный способ крепления («липучки») позволяют быстро перемещать его и закреплять в местах на дереве, согласно поставленной педагогом задаче.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей

Картотека игровых заданий к пособию «Чудо-дерево».

«С каких деревьев и сколько листиков»

Цель: Формировать, а в дальнейшем закрепить умение определить с какого дерева лист и количественный счет.

Материал. Карточки с цифрами, листочки, картинки деревьев.

Инструкция: Воспитатель размещает на дерево осенние листья и предлагает детям посчитать их. А затем найти цифру обозначающее количество листьев и дерево, которому принадлежат данные листья.

«Птичий переполох»

Цель: закрепить умение классифицировать предметы по величине.

Материал. Птицы разных размеров, два гнезда –круга: большое и маленькое.

Инструкция: Воспитатель размещает на дерево в произвольном порядке птиц. Детям предлагается расселить птиц в гнезда: больших птиц в большое гнездо, маленьких – в маленькое гнездо.

«Где находится?»

Цель: Учить детей ориентироваться на ограниченной территории.

Материал. Предметные картинки: птица, лист, яблоко, гусеница, стрекоза.

Инструкция: Воспитатель показывает детям картинки. Предлагает детям назвать их, а потом предлагает расположить их на дереве в определенной последовательности. Например, в центре поместить яблоко, слева от яблока поместить птицу, справа от яблока поместить лист. Под деревом поместить гусеницу, над деревом - стрекозу.

«Что изменилось в расположении предметов»

Цель: развитие устойчивости внимания, зрительной памяти.

Материал. Предметные картинки.

Инструкция: Дети рассматривают на дереве расположение картинок, запоминают увиденное и закрывают глаза. Педагог меняет картинки местами. Детям нужно восстановить порядок расположения картинок.

«Четвертый лишний»

Цель: Научить детей исключать лишнее.

Материал. Предметные картинки по любым темам.

Инструкция: Воспитатель вывешивает на дерево картинки. Просит детей назвать, что изображено на них, и исключить лишнее.

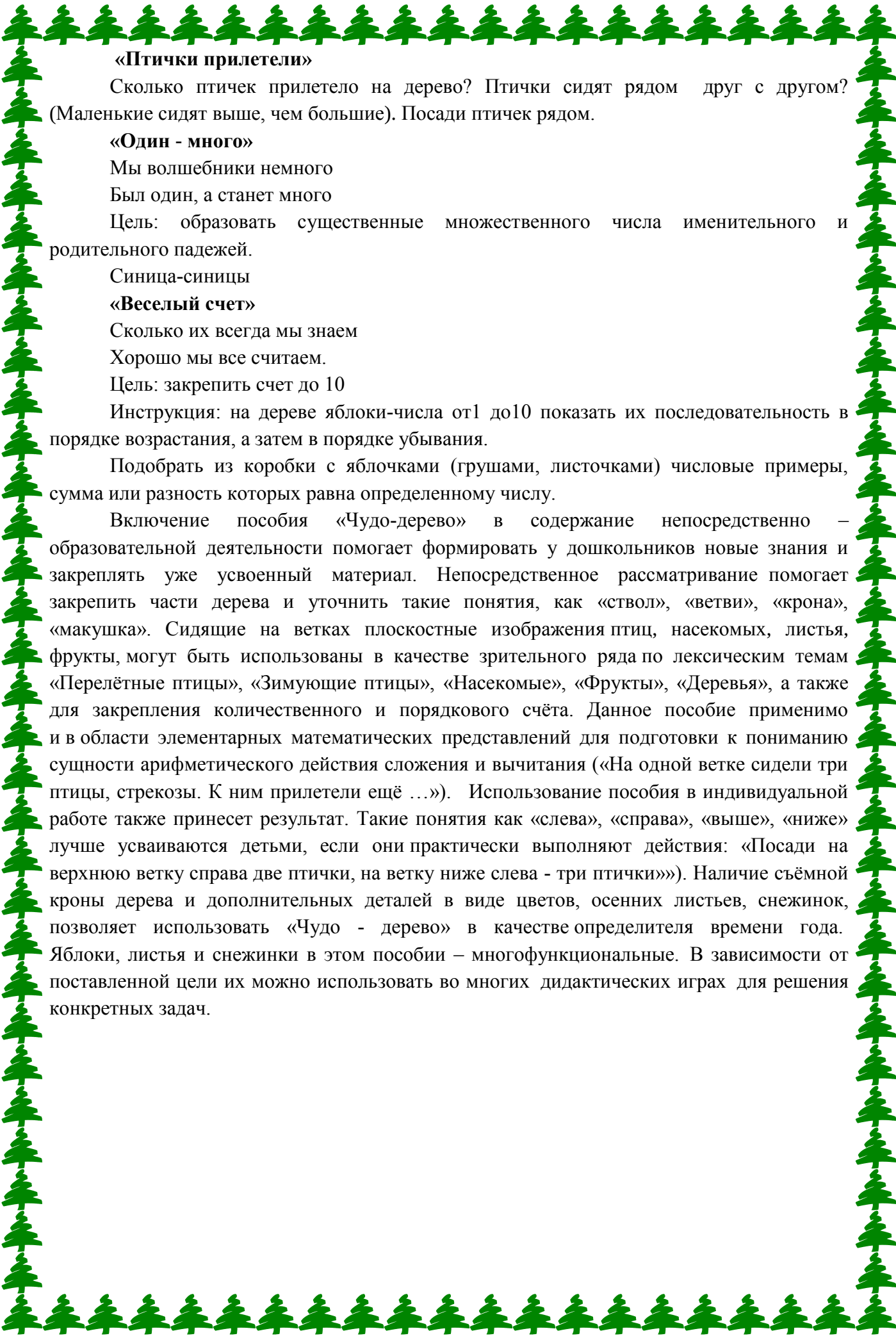
«Спелые фрукты»

Цель: Учить детей узнавать и называть фрукты. Фрукты растут на дереве, в саду.

Закреплять счет, ориентировку в пространстве: выше – ниже, вверх, в низу.

Инструкция: Предложить детям посчитать фрукты (яблоки, груши)

Сколько яблок на дереве? Сколько груш? А чего больше яблок или груш? Какая груша висит выше, а какая ниже?



«Птички прилетели»

Сколько птичек прилетело на дерево? Птички сидят рядом друг с другом? (Маленькие сидят выше, чем большие). Посади птичек рядом.

«Один - много»

Мы волшебники немного

Был один, а станет много

Цель: образовать существенные множественного числа именительного и родительного падежей.

Синица-синицы

«Веселый счет»

Сколько их всегда мы знаем

Хорошо мы все считаем.

Цель: закрепить счет до 10

Инструкция: на дереве яблоки-числа от 1 до 10 показать их последовательность в порядке возрастания, а затем в порядке убывания.

Подобрать из коробки с яблочками (грушами, листочками) числовые примеры, сумма или разность которых равна определенному числу.

Включение пособия «Чудо-дерево» в содержание непосредственно – образовательной деятельности помогает формировать у дошкольников новые знания и закреплять уже усвоенный материал. Непосредственное рассматривание помогает закрепить части дерева и уточнить такие понятия, как «ствол», «ветви», «крона», «макушка». Сидящие на ветках плоскостные изображения птиц, насекомых, листья, фрукты, могут быть использованы в качестве зрительного ряда по лексическим темам «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Насекомые», «Фрукты», «Деревья», а также для закрепления количественного и порядкового счёта. Данное пособие применимо и в области элементарных математических представлений для подготовки к пониманию сущности арифметического действия сложения и вычитания («На одной ветке сидели три птицы, стрекозы. К ним прилетели ещё ...»). Использование пособия в индивидуальной работе также принесет результат. Такие понятия как «слева», «справа», «выше», «ниже» лучше усваиваются детьми, если они практически выполняют действия: «Посади на верхнюю ветку справа две птички, на ветку ниже слева - три птички»). Наличие съёмной кроны дерева и дополнительных деталей в виде цветов, осенних листьев, снежинок, позволяет использовать «Чудо - дерево» в качестве определителя времени года. Яблоки, листья и снежинки в этом пособии – многофункциональные. В зависимости от поставленной цели их можно использовать во многих дидактических играх для решения конкретных задач.