

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 478

Проект
«**Правила** **дорожного** **движения**»
в старшей группе

Авторы: Гостюхина Елена Александровна-воспитатель
дети 5-6 лет





Актуальность темы

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.



Цель проекта:

Создание в группе условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Продолжительность: краткосрочный

Тип проекта: информационно – познавательно
игровой

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.



Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Подготовительный этап проекта

- подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- составить перспективный план работы по проекту;
- изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;
- провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
- обновить развивающую предметно-пространственную среду;
- целевые прогулки;
- оформление выставки «Мама, папа, я - безопасная семья»;
- изготовление макета с дорожными знаками.
- привлечение родителей к реализации проекта.



Основной этап (работа над проектом):

Тематические беседы:

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Транспорт на улицах города».

Непосредственно-образовательная деятельность:

- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;
- лепка: «Веселый светофор»;
- аппликация: «Дорожный знак».

Ситуационно-имитационное моделирование.

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».



Основной этап (работа над проектом):

- **Просмотр мультфильмов:** «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.
- **Дидактические игры:** «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.
- **Подвижные игры:** «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».
- **Чтение художественной литературы:**
Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

Тематические беседы:
«Знаки дорожные помни всегда»



рисование: «Опасные ситуации на дороге»



лепка: «Веселый светофор»

«Правила для пассажиров»



аппликация:
«Дорожный знак».



Просмотр мультфильмов:
«Уроки тетушки Совы»



Ситуация:
«Как правильно перейти через дорогу?»



Дидактические игры



Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили».



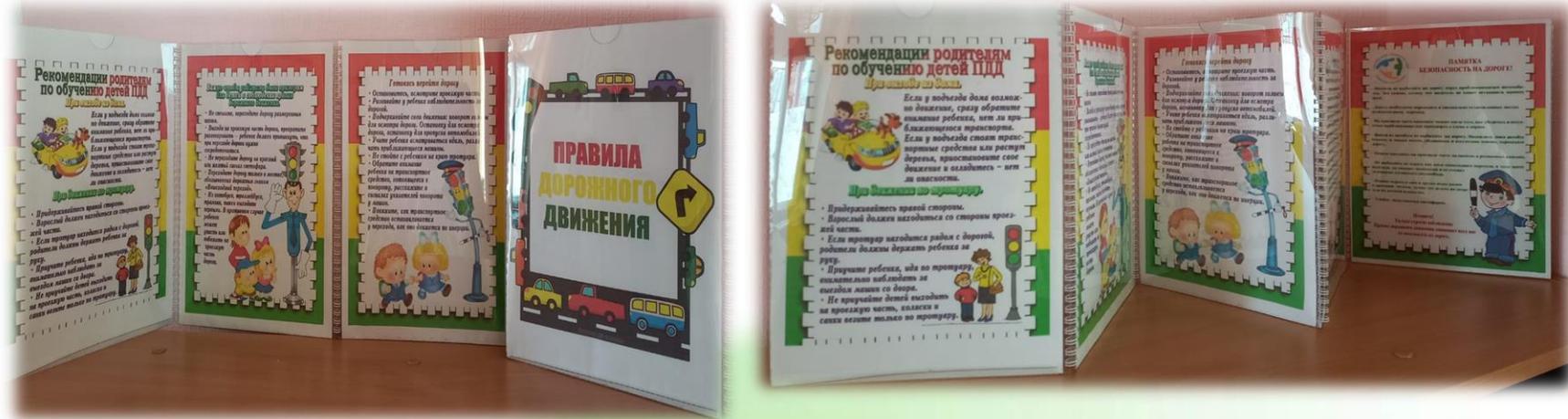
Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на автобусе»



Чтение художественной литературы



Информация для родителей



Заключительный этап

- Проведение с детьми викторины «Пешеход»;
- Спортивное развлечение «ПДД»;
- Создание макетов.

В
И
К
Т
О
Р
И
Н
А





Спортивное развлечение «ПДД»





Создание макетов дорожного движения

