

ДНЕВНИК

стажировки педагогов ДОО

ФИО стажера	Сартакова Ирина Владимировна
Место работы, должность	филиал МБДОУ детский сад «Детство» - детский сад №40/228 воспитатель
Место прохождения стажировки	филиал МБДОУ детский сад «Детство» - детский сад №40/228
ФИО руководителя стажировки, должность	Онянова Елена Сергеевна воспитатель

Екатеринбург – 2023

Дневник педагогической стажировки педагогических работников детского сада» Детство» в 2023-2024 учебном году.

Стажировка — деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности. Стажировка предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности.

Работа в стажерской паре подразумевает совместные действия партнёров по:

- конструированию занятий;
- анализу конспектов занятий с точки зрения путей достижения запланированных результатов;
- проведению занятий;
- анализу взаимопосещенных занятий;
- разработке дидактического и раздаточного материала;
- освоению перспективных образовательных технологий, приемов, методов;
- организации индивидуального подхода к воспитанникам.

Выбор индивидуального маршрута стажировки, с учетом диагностики профессиональных затруднений

Содержание затруднения	Деятельность		
	стажера	руководителя	совместная
Оснащение группы	Ознакомление, просмотр и анализ РППС группы	Демонстрация оснащения РППС группы: - нормативно-правовой документации;- методической литературы;- дидактического материала (демонстрационный материал, дидактические игры и т.п.)	Анализ необходимого дидактического материала, разработка новых и недостающих дидактических материалов
Ведение текущей и отчетной документации воспитателем	Просмотр и анализ текущей и отчетной документации воспитателя	Демонстрация и описание текущей и отчетной документации воспитателя на рабочем месте	Совместный анализ правильности ведения документации стажером
Проведение занятий	Просмотр занятий	Демонстрация занятий с детьми дошкольного возраста	Анализ занятий. Разработка конструкторов занятий.
Технологии, методы и приемы работы воспитателя	Просмотр и демонстрация различных технологий, методик, методов и приемов работы воспитателя	Демонстрация и просмотр различных технологий, методик, методов и приемов работы воспитателя	Взаимообмен знаниями и опытом по применению педагогических технологий, методов и приемов.

Анализ итогов стажировки

Содержание затруднения	Состояние проблемы		Способ диагностики результатов	Выводы
	до начала стажировки	после завершения стажировки		
Оснащение речевого центра	Проблема ярко выражена	Проблема решается	Сравнение оснащения группы вначале стажировки и в конце стажировки	Проблема частично снята (обогащение группы ведется по мере проведения занятий в соответствии с тематическим планом)
Ведение текущей и отчетной документации	Проблема имеется	Проблема решена	Проверка ведения текущей документации в конце стажировки. Беседа по вопросам об отчетной документации	Проблема решена
Проведение занятий	Проблемы частичные: - проведение занятий; - уделить внимание индивидуальной работе с детьми во время занятий.	Проблема решена	– Демонстрация различных видов занятий, – совместная разработка конструкторов занятий, – проведение пробных занятий стажером, – анализ и самоанализ проведенных занятий, – повторное проведение занятий и повторный анализ	Проблема решена
Технологии, методы и приемы	Проблема имеется	Проблема решена	Ознакомление с тем, какие технологии стажер знает и применяет, Ознакомление и демонстрация других технологий, Обучение применению данных технологий, Анализ применения данных технологий в работе.	Проблема решена

Дата _____
 Подпись  (стажера)

 (стажиста)