

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 478

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д.9а, тел 8 (343) 307-38-13



ПРОЕКТ «ЗВЕРЬЁ МОЁ»



Екатеринбург

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «ЗВЕРЬЁ МОЁ»

Тип проекта: информационно-познавательный, социально-личностный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 7 месяцев (октябрь 2021г - апрель 2022г.)

Автор проекта: Ахмадулина Татьяна Викторовна.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель (реализация).

Учреждение: филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад № 478, г.Екатеринбург.

Предполагаемый результат:

В результате проектной деятельности у детей:

- сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека, родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным.

Цель проекта: Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи проекта:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь
4. Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.

Продукт проектной деятельности: альбом «Зверьё моё»

Презентация: Видеофильм о домашних питомцах «Зверьё моё».

Формы работы:

- 1) экскурсии родителей с детьми в контактный зоопарк «Лукоморье».
- 2) игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
- 3) НОД – познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.
- 4) Продуктивные виды деятельности - изобразительная (рисование, аппликация, лепка, ручной труд).

Описание материала: проект для детей старшей группы по теме «Домашние животные».

Проект «Домашние животные» был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, на привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Актуальность:

Попробуйте представить нашу жизнь без собак и кошек, коров и лошадей, коз, овец и свиней, словом, без домашних животных.

Нет, это невозможно! Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

I Этап подготовительный: сбор, подготовка материала, работа с родителями для их привлечения в проект, подбор книг и наглядности.

После проведения педагогического мониторинга выяснилось, что не все дети знают, как называются детёныши домашних животных. В ходе бесед выяснилось, что у многих есть домашние питомцы. Дети заинтересовались и стали расспрашивать о животных: как зовут, какие они, что умеют делать, как играют с ними? Ребята стали рассказывать о своих кошках, собаках и даже о корове, которая живёт у бабушки в деревне. Возникло обсуждение между детьми. В процессе обсуждения нам стало понятно, что дети уже знают о домашних животных и что ещё их интересует по этому вопросу. Отсюда возникла тема «Домашние животные»

Увидев интерес к данной теме, на общем сборе мы инициировали общее обсуждение, применив один из наиболее эффективных способов введения в тему модели «трёх вопросов».

Что мы знаем о домашних животных?	Что хотим узнать?	Где мы можем узнать о домашних животных больше?
<p>- Домашние животные живут в доме, сарае.</p> <p>- Животных кормит хозяин и ухаживает за ними.</p> <p>- Собака сторожит дом, а кошка ловит мышей.</p> <p>- Лошадь может перевозить грузы.</p> <p>- Корова даёт молоко.</p> <p>- С собакой, кошкой и даже коровой нужно разговаривать.</p> <p>- У кошки - котята, а у собаки щенки.</p>	<p>- Зачем лошади грива?</p> <p>- Почему у кошках на лапках мягкие подушечки?</p> <p>- Как появились животные?</p> <p>- Для чего свинье пяточок?</p> <p>- Почему свиньи всегда грязные?</p> <p>- Почему кошка лазает по деревьям и никогда не падает?</p> <p>- Почему у животных разные хвосты?</p> <p>- Кто такой пастух?</p>	<p>- В садике, у воспитателя</p> <p>- Из книг, мультфильмов.</p> <p>- Спросить у мамы, у папы.</p>

Вопросы мы определили как содержательные направления нашего проекта:

- Каких животных можно назвать домашними?
- Внешний вид животных: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (головы, туловища, лап, хвоста и т. д)
- Чем питаются домашние животные?
- Как называют детёнышей домашних животных?
- Как называются жилища домашних животных?
- Профессии людей, ухаживающие за домашними животными
- Как ухаживать за домашними животными?
- Какова роль домашних животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?
- В каких сказках говорится о домашних животных?

Источники информации:

Энциклопедии «Всё о животных», «100 детских вопросов и ответов», презентации, мультфильмы.

Художественная литература:

- С. Михалков Три поросёнка
- С. Маршак Сказка о глупом мышонке

- С.Маршак Усатый – полосатый
- Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, петух и лиса», «Коза - дереза».
- А.Барто Котёнок
- Г. Остер «Котёнок по имени Гав»
- В.Сутеев «Три котёнка»
- В.Сутеев «Цыплёнок и Утёнок»
- К.Чуковский «Цыплёнок»
- Чтение рассказов В.Бианки, Е.Чарушина.

Видеотека мультфильмов:

- «Кошкин дом»
- «Домашние животные и их дети»
- «Котёнок по имени Гав»
- «Волк и семеро козлят»
- «Волк и телёнок»
- «Белка и Стрелка»
- «Альма и Мурка»

Аудиозаписи:

- «Звуки природы», «Голоса животных»

II Этап основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада).

На этом этапе нашей задачей было не только определить цели для организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, но и выделить образовательные задачи, а так же организовать развивающую среду таким образом, чтобы она провоцировала детей на самостоятельный поиск информации и отражение её в разнообразной деятельности (зарисовки, рисунки, схемы, рассказы, высказывания, книжки, модели, фотографии и др.)

Совместно с детьми определили возможные источники информации: научно-популярная и научно - художественная литература, просмотр мультфильмов, собственные наблюдения детей и т.д.

Познавательное развитие

Активизация мышления детей через решение проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение познавательных книг (энциклопедий), иллюстраций на данную тему, моделирование правил безопасного поведения при обращении с домашними животными. Закрепить правила при обращении с домашними животными.

Беседы: «Азбука вашей безопасности при обращении с животными», «Гигиена животных», «После общения с домашними животными обязательно нужно мыть

руки», «Кто ухаживает за домашними животными?», «Какую пользу приносят человеку домашние животные?», «Каких домашних животных можно считать хищными, а каких травоядными?», «Каких животных можно назвать домашними?», «Какова роль домашних животных в жизни людей?».

Моделирование правил «Чего нельзя делать при общении с домашними животными?».

Моделирование проблемной ситуации «Если я нашёл собаку?».

Конструирование из конструктора «Домашнее подворье».

Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций о животных.

Дидактические игры: «Большой – маленький», «Кто что любит», «Чей домик», «Кто, чем питается», «Третий – лишний», «Животное домашнее или дикое», «Любимые детки».

Толкование пословиц: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Корову палкой бить – молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет.

Наблюдения за домашними животными на прогулке.

Речевое развитие.

Развитие свободного общения, связной речи через ситуативное общение, беседы, рассказывание, рассуждение, отгадывание загадок. Слушание и обсуждение художественных произведений на данную тему, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, игры и упражнения под тексты стихотворений, театрализованная деятельность на темы прочитанного.

Составление рассказа по серии сюжетных картин «История о кошке».

Рассказ – описание «Моё любимое животное».

Рассматривание картин: «На ферме», «Кошка с котятами», «Собака со щенятами» и другие из серии «Домашние животные».

Дидактические игры: «Один – много», «Скажи ласково», «У кого кто?», «Доскажи словечко».

Придумывание сказки о животном по ряду картинок.

Драматизация «Кошкин дом».

Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «Как нельзя обращаться с животными?»

Беседа-обсуждение «Зачем ухаживать за домашними животными?».

Художественно - эстетическое развитие.

Развитие образного представления, наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов или объектов и передавать их через различные виды продуктивной деятельности (рисование, аппликацию, конструирование).

Побуждать детей к самостоятельности, способствовать развитию трудовых умений и навыков в процессе выполнения поручений, изготовления атрибутов для сюжетно – ролевых игр, масок для игр – драматизаций, оформлении альбомов, коллажей. Способствовать более глубокому эмоциональному восприятию материала через музыкальное сопровождение всех видов детской деятельности, беседы по содержанию песни, музыкально – ритмические движения, развитие артистических способностей.

Составление коллажа «Скотный двор».

Рисование отгадок «Домашние животные». «Моё любимое домашнее животное».

Лепка домашних животных.

Оригами «Собачка».

Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса животных».

Музыкальные игры: «Лошадка», «Собачка и кошечка», «Угадай животное».

Слушание песен «Пропала собака» музыка Владимира Шаинского, слова Аллы Ламм.

Аппликация коллективная работа «Кошка».

Физическое развитие.

Соблюдение двигательной активности через участие детей в подвижных играх, эстафетах, играх – соревнованиях, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.

Подвижные игры:

с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;

с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,

с лазанием: «Кролики»

Игры – имитации «Изобрази, а мы угадаем».

Пальчиковая гимнастика: «Два козлика».

Социально - личностное развитие.

Воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них.

Формирование дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом

Дидактические игры: «У кого что?», «Отгадай слово», «Назови жилище», «Помоги найти маму», «Где чей хвост?»

Изготовление атрибутов для театрализованной игры «Кошкин дом».

Сюжетно – ролевые игра «Ветлечебница», «Больница», «В деревне»

Игры с макетом «Скотный двор»

Моделирование игровой ситуации «Как можно играть с собакой?»

Работа с родителями

Консультация для родителей «Что делать, если ребёнок боится животных?»

Папка –передвижка «Дети и домашние животные», «Вред или польза?», «Детские писатели о животных».

Тематическая выставка «Зверьё моё»

Изготовление с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем о домашних животных?», «Если дома появился зверёк»

Составление совместно с родителями фотоальбома детей и животных

Беседы «О труде людей, ухаживающих за животными» (знакомство с профессиями доярки, скотника, пастуха)

III этап – заключительный.

- Организации выставок индивидуальных, коллективных, семейных работ «Домашние животные».

- Организация фотовыставки детей со своими домашними животными, представленной в холле детского сада.

- НОД с использованием ИКТ «Зверьё моё».

- Оформление зимнего участка по сказке «Кот, петух и лиса».

- Изготовление кормушек и скворечников для птиц.

Выводы: в процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

- ❖ Повысился уровень знаний детей по данной теме.

- ❖ В группе создана необходимая развивающая среда.

- ❖ У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

Мой питомец



Мою кошку зовут Лара.
Я люблю её называть
Ларуська Ей 7 лет.

Она очень любит наблюдать в окно
за птичками. Ещё Лара любит кушать
свой корм и пить молоко. А я очень
люблю её носить на руках.

Сария Жадреева



КОТ МАРСИК.

Ему 17 лет
Он любит громко
мурлыкать и много-
много спать



КОТ ИГРУНЯ

Ему 2 годика, он Британец.
Мы ласково зовём его
Руняша, или просто Руня ☺
Он очень любит играть с
солнечным зайчиком и шур-
шащими фантиками



СОБАКА БЭНДЖАМИН, или просто БЭННИ

Ему 4 года. Он любит
много бегать и громко
гавкать. А ещё любит
вкусняшки для собачек
и играть со своими игрушка-
ми.

МОЙ ПИТОМЕЦ



Нашу кошку зовут ПРИНЦЕССА, а мы её зовём ЦЕСЯ.
Ей 18,5 лет.

Для своего возраста она уже старенькая, но она и сейчас любит играть.

Ее любимая игра - забраться в полиэтиленовый пакет и бегать в нем, а когда наиграется, то заберётся в него и лежит.

ЦЕСЯ очень любит рыбу, консервированный горох и кукурузу, варёное яйцо.

Очень радуется, когда мы приходим домой из садика и школы, мяукает и ходит за нами. Мы её гладим и берём на руки. Она начитает мурлыкать, радуясь.

Я ЦЕСЕ наливаю воду, накладываю корм и даю вкусные витаминки, которые она очень любит.



Мою кошку зовут Дарья 🐱

Она живёт у моей бабушки Наташи.

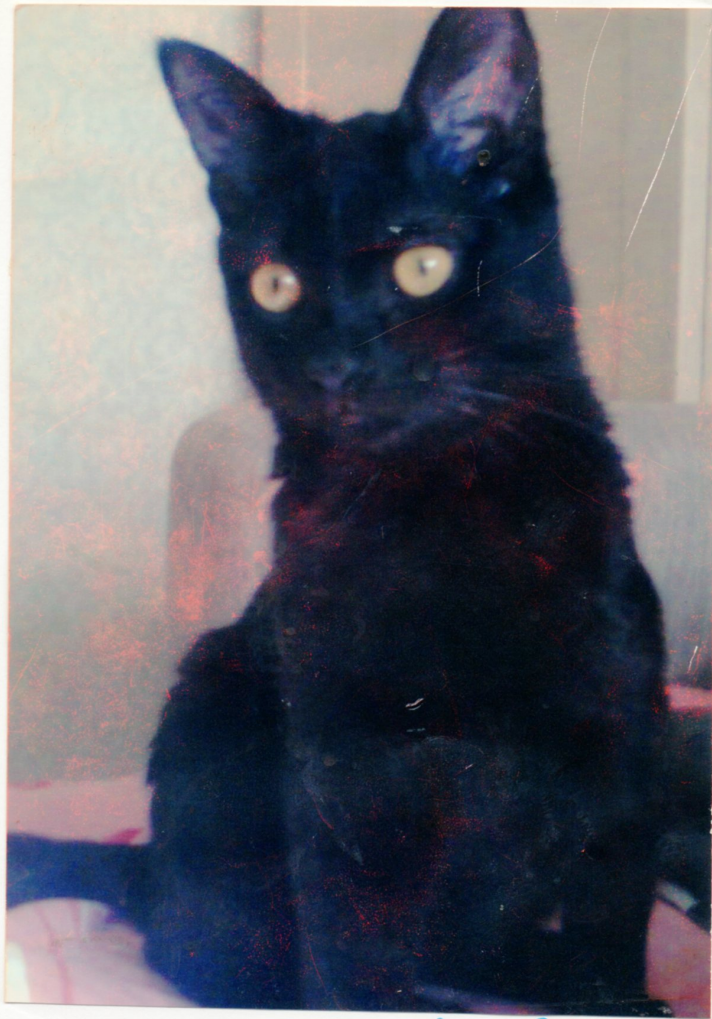
Она рыжего цвета.

Дарья кушает корм для кошек и пьёт молоко.

Она любит бегать за игрушечной мышкой и спать.

Очень радуется, когда я ухожу 😊

Я всегда покупаю для неё угощения и насыпаю ей корм.



Моего кота зовут Семён Он уже взрослый
и живёт с нами очень давно

Семён кушает свои корма, а также любит
разные лакомства для кошек, которые мы ему
покупаем

Сёма очень активный кот. Он много бегает и
прыгает, иногда и я вместе с ним Мы с моей
сестричкой любим с ним играть и гладить его -
тогда он начинает мурчать.

Я помогаю маме менять воду для Семёна и
насыпаю ему корма

Мой питомец



МОЮ КОШКУ ЗОВУТ МИДА!
ОНА УСАТАЯ, ПОЛОСАТАЯ,
С БОЛЬШИМИ ЗЕЛЕНЫМИ ГЛАЗАМИ!

Мой Питомец.



У нас дома живет кошка Маруся, ей 9 лет
Мы всей семьей ее любим. Я ухаживаю за ней.
Кормлю ее кормом и наливаю в миску молоко
или воду. Она любит спать, кушать, встречать
меня после садика, радуется, ласкается, трется
о мои ноги и мурлычет

Мой питомец.

У меня есть домашний питомец. Это хомяк по имени Хомка. Хомка очень любит кушать овощи, фрукты, корм и разные вкусняшки.

Он бегаёт в колесе, лазает по клетке, а когда выпускаем из клетки-делаем ему лабиринт из игрушек и он бегаёт там.

Кормим его два раза в день, даём водичку убираемся в клетке, моем домик, меняем опилки, даём травку, семечки/орешки.



Мой питомец.



У меня есть домашний питомец.

Это черепашка Дина.

Она очень любит разные овощи и зелень.

Дина умеет быстро бегать, когда выпускаешь её из домика.

Я люблю наблюдать за Диной и брать её на руки, чтобы погладить.

Дина любит купаться в воде.

Это бывает, когда мы чистим и моем её домик от сухих овощей.

Дина очень маленькая и забавная черепашка.