



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**«ЧИСТЮЛЬКА»**

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ  
ГРУППА  
2023-2024 г.г.**





# ПРОЕКТ:

ДОЛГОСРОЧНЫЙ;

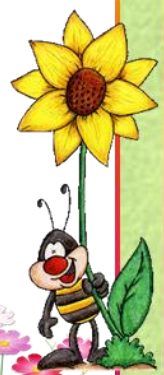
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ;

ГРУППОВОЙ

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

СЕНТЯБРЬ 2023 г. - АПРЕЛЬ 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ





## ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
РЕБЕНКА – ПЕРВЫЙ ШАГ К ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА!



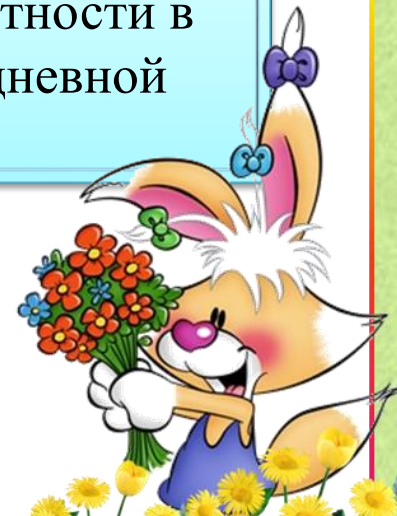


# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни



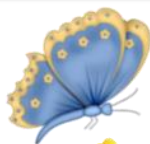


# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.





# АКТУАЛЬНОСТЬ



Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку

В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь





При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи

Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки





# ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и аккуратность – залог здоровья»
2. Составление картотеки дидактических игр и художественно-словесного материала по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков
3. Оформление паспорта здоровья группы с включением в него мониторинга и диагностического исследования сформированности культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников





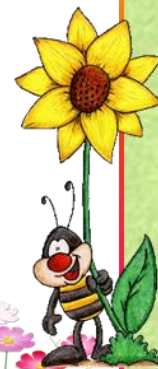


## ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4. Оформление стенда «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием детей
5. Постоянное консультирование родителей по теме «Воспитание и развитие культурно-гигиенических навыков у малышей»
6. Открытое мероприятие «Как дети учили Олю умываться» (занятие с элементами театрализованной деятельности)
7. Презентация проекта.



**ЧЕМУ МЫ  
НАУЧИЛИСЬ?**





**МЫТЬ РУКИ!**



Ай, вода, вода,  
лишися на відо,  
то уможливи,  
що улюбленці!

**НЕ РАЗБРЫЗГІВАТЬ ВОДУ**



**МЫТЬ РУКИ ДО ЛОКТЯ**



# ДЕТСКИЙ САД ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

## ТЕМА МЕСЯЦА:

РАЗВИВАЕМ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



**ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ**  
ВЫКРОПАЛА ВОДУ ИЗ СТОЛОВОГО ЧЕШАИКА ИЛИ ИЗ РАКОВИНЫ ИЛИ ЧЕРЕЗ СЛОВА НА ПОСЛ



**ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ**  
УЧИМСЯ РАСПЯСАТЬСЯ СМЯСОТВОРИТЕЛЬНО



**ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ**  
УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ ПОСУДУ В РУКАХ И НЕ ПОСЫПАТЬ СТОЛ



**ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ**  
УЧИМСЯ ВЫТИРАТЬ РУКИ ПОСЛЕ КАЖДОГО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО



**ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ**  
УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ ПОСУДУ В РУКАХ И НЕ ПОСЫПАТЬ СТОЛ



**ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ**  
ВЫТИРАЮСЬ, СНИМАЕМ КОВЕРШЕК С КРЕСЛА И ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ НА СВОЕ МЕСТО



Земля, земля, да-да-да!  
Земля, земля, да-да-да!



Нужно быть вежливым.





**САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСЧЕСЫВАТЬСЯ**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



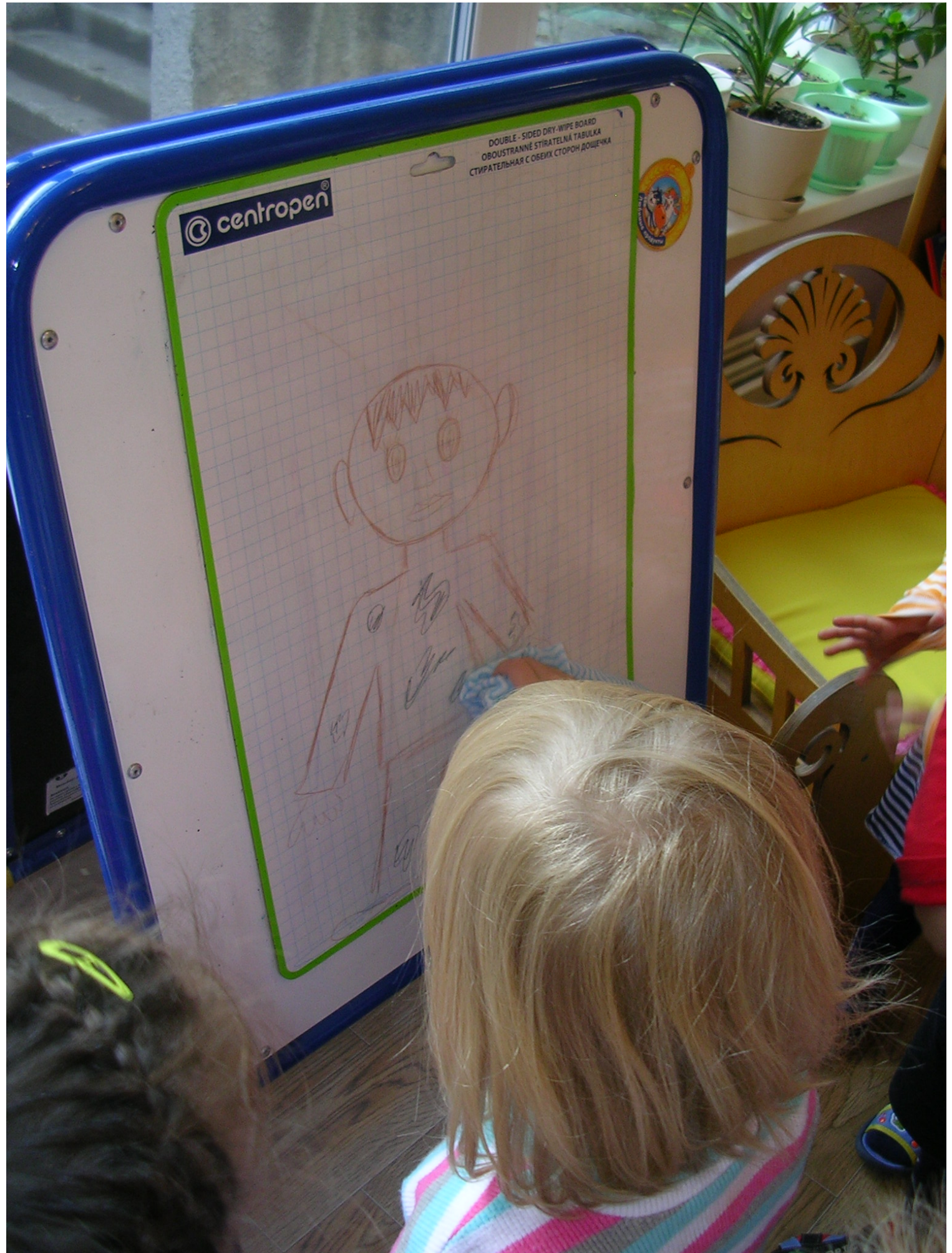


# ПОДГОТОВИЛА:

Воспитатель филиала МБДОУ детский сад «Детство» - детский сад № 478  
Ахмадулина Татьяна Викторовна.



г. Екатеринбург  
2024 г.



















**Гигиенические навыки.**

К концу учебного года Ваш ребенок может:

Знать факторы успешности обучения ребенка:

**Первая младшая группа**

Использовать индивидуальные предметы: носовой платок, салфетку, полотенце, расческу, горшок.

Правильно держать ложку в правой руке;

Убирать и расставлять игрушки.

Правильно надевать одежду и обувь, аккуратно складывать одежду, обувь.



**Младшая группа**

Аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком;

Правильно пользоваться ложкой и чайной ложками, вилкой, десертной;

Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать вещи, предметы одежды.



**Средняя группа**

Самостоятельно умываться, мыть руки мылом перед едой, по мере загрязнения, после посещения туалета.

Пользоваться расческой, протирать платком. При кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Аккуратно принимать пищу: брать порцию, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож), салфеткой, салфеткой и салфеткой.

Соблюдает очередность и не соглашается с действиями обидчика, одобряет действия того, кто поступает правильно (разрешает кушать, похвалу).

Зарядка, прощание, минута доброты детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выразить свое просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать вещи, предметы одежды.

**Платок**



**Старшая группа**

Следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Самостоятельно мыть зубы, следить за чистотой ногтей, протирать платком, прикрывать рот и нос платком, отворачиваться в сторону.

Быстро и аккуратно убирать игрушки, соряшки в своей шапку (разрешается ходить в определённые места), аккуратно убирать платок.

Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Сервировать стол, убирать посуду после еды.

