

Лексическая тема: « Дикие и домашние птицы »



1). Назвать домашние птицы (гусь, курица, петух, индюк, индюшка и т.д). Почему их называют домашними птицами? Опишите их внешний вид, назовите, чем они питаются. Какую пользу приносят в природе и человеку.

2) . Назвать диких птиц: зимующие птицы (снегирь, голубь, синица, воробей, и т.д) перелетные птицы (ласточка, скворец, иволга, грач, кукушка, соловей и т.д). Почему их называют дикими птицами? Опишите их внешний вид, чем они питаются, какая польза в природе и для человека.

3). Чем отличаются друг от друга дикие и домашние птицы? (цвет, размер, жилище, питание).

4). Объясните ребенку значения сложных слов по теме: длиннохвостая, сероглазая, красногрудый, черноглазая, пёстроголовая, трудолюбивая, водоплавающая, сладкоголосая, быстрокрылая, тёплолюбивая.

5). Д/и «Назови ласково»

Чёрное перо – чёрное пёрышко

Белая шея – ...

Милые глаза – ...

Длинный хвост – ...

Круглая голова – ...

Мягкие перья - ...

Пёстрые крылья - ...

Красная грудь - ...

Острые когти - ...

Белый пух - ...

Шустрые лапы - ...

6). Д/и «Подбери признак»

Снегирь (какой?) красногрудый

Синица (какая?) - ...

Голубь (какой?) - ...

Ворона (какая?) - ...

Сорока (какая?) - ...

Воробей (какой?) - ...

Петух (какой?) - ...

Курица (какая?) - ...

Индюк (какой?) - ...

7). Д/и «Подбери нужный предлог» (В, НА, ПОД)

Синица сидит... ветке.

Сорока залетела... окно.

Курица спит...насесте.
Яйца лежат...гнезде.

Воробей живёт...крышей.
Курица забежала...лавку.

8). Д/и «Составь предложения»

Птица – гнездо – вить.
Сорока – птенцы – высиживать.
Воробей – клевать – семечки.
Курица – яйца – снести.
Петух – громко – петь.

9). Д/и «Назови детенышей»

утка – утенок,
утята гусь — ...
индюк — ...
курица — ...

11). Д/и «Один – много» (множественное число)

индюшонок – индюшата
курица — ...
цыпленок — ...
перо – ...
клюв — ...
крыло — ...
петух — ...
гусь — ...
утка — ...

12). Пальчиковая гимнастика: «Утята».

Первый, второй — шли утята. (*Поочередно сгибать пальцы рук*)

Третий, четвертый — за водой. (*начиная с большого*)

А за ними плелся пятый, позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал, а восьмой уже устал.

А девятый всех догнал, а десятый испугался,

Громко-громко запищал: «Пи-пи-пи!» - (*ритмично сгибать и разгибать*)

«Не пищи, мы тут, рядом, поищи!» (*пальцы обеих рук*)

13). Д/и «Чьи крылья? Чей клюв?»

У журавля – журавлиные крылья, журавлиный клюв

У гуся -...

У утки -...

У грача -...

У воробья- ...

У питуха-...

14). Д/и « **Посчитай**»

Один воробей, два.., три.., четыре.., пять...

Один грач, два.., три.., четыре.., пять...

Один снегирь, два.., три.., четыре.., пять...

Один гусь, два.., три.., четыре.., пять...

Один питух, два.., три.., четыре.., пять...

Одна курица, две.., три..., четыре.., пять...

15) .**Отгадайте загадки:**

- Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке? (**Петушок**)

- Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - ...(**Индюк**)

-Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку-ку, ку-ку? (**Кукушка**)

- Все время стучит, деревья долбит.

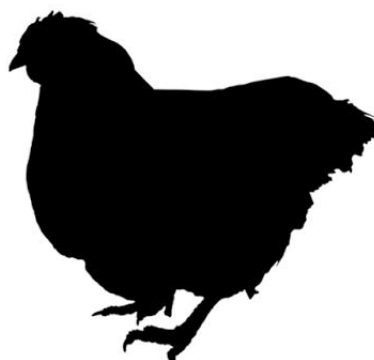
Но их не калечит, а только лечит. (**Дятел**)

- Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

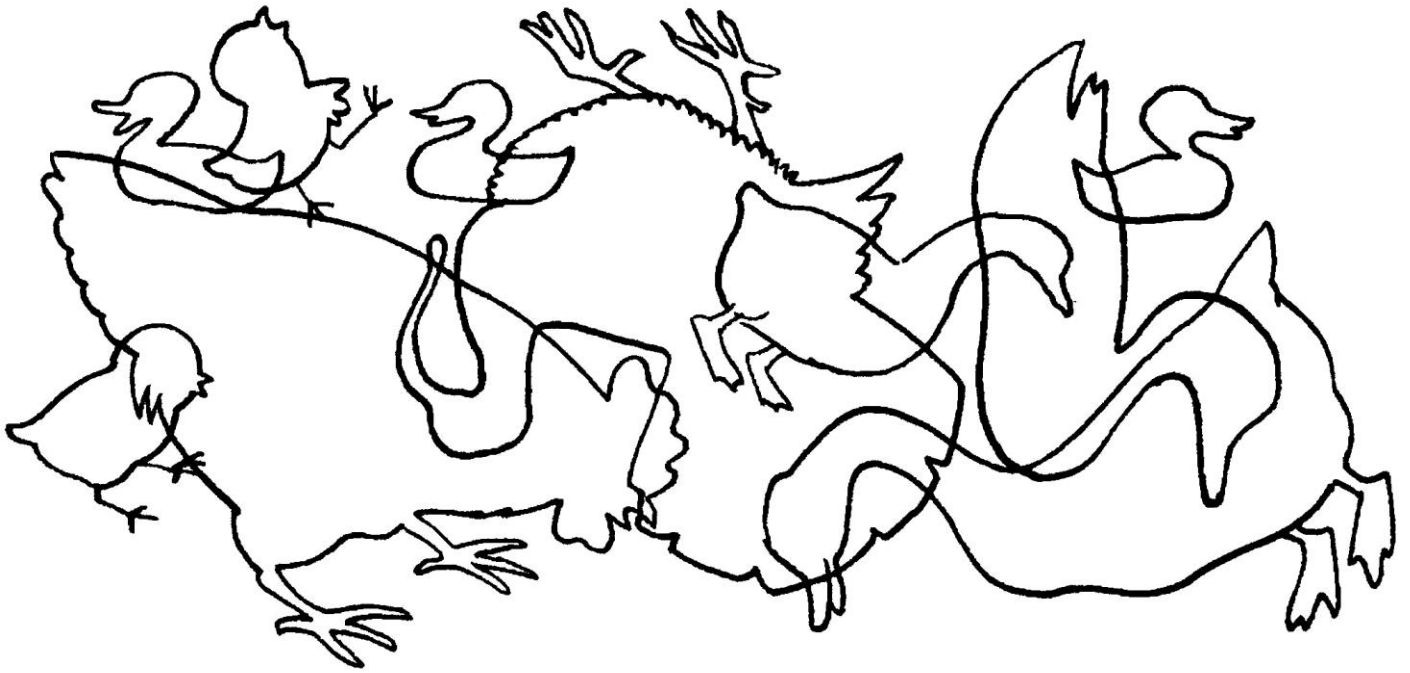
Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут ее ... (**Сорока**)

Найди тень курицы.



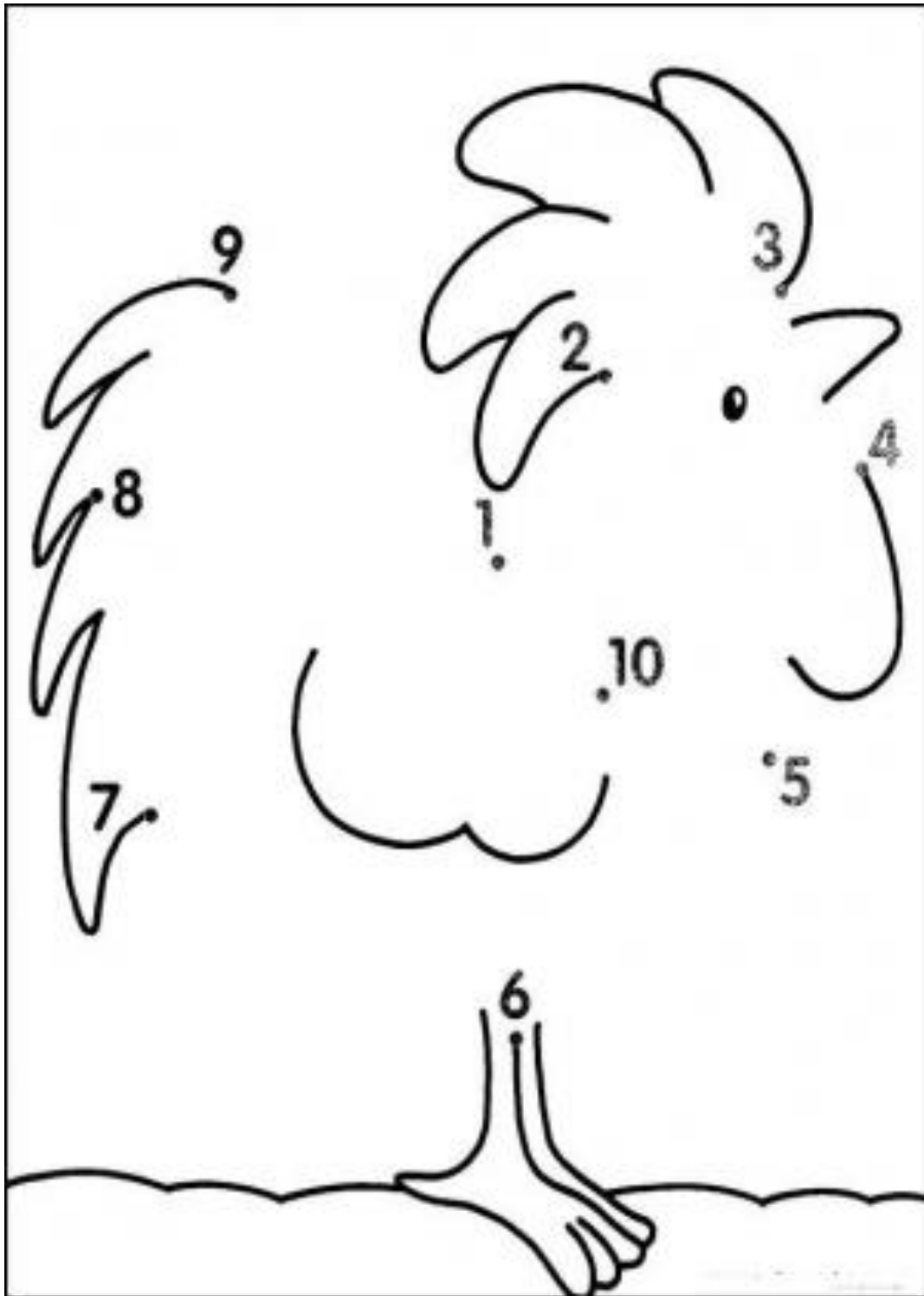
Найти и назвать, какие птицы спрятались



Какие птицы спрятались на картинке?



Обвести по точкам



6.



5.



0

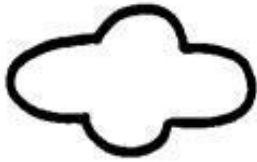
4.

7.

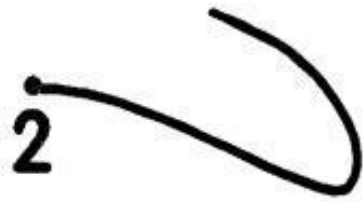
1.

3.

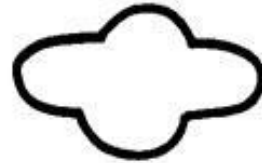
10.



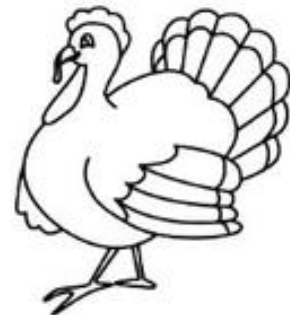
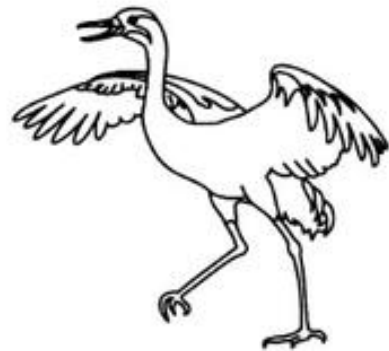
8.



2.



Всех домашних птиц обведи в красный кружок, остальных - в синий.



Раскрась фрагменты, обозначенные цифрой

1 - белый, 2 - серый, 3 - красный, 4 - зеленый, 5 - желтый, 6 - синий, 7 - коричневый

