



Филиал МБДОУ детского сада «Детство» - детский сад № 478

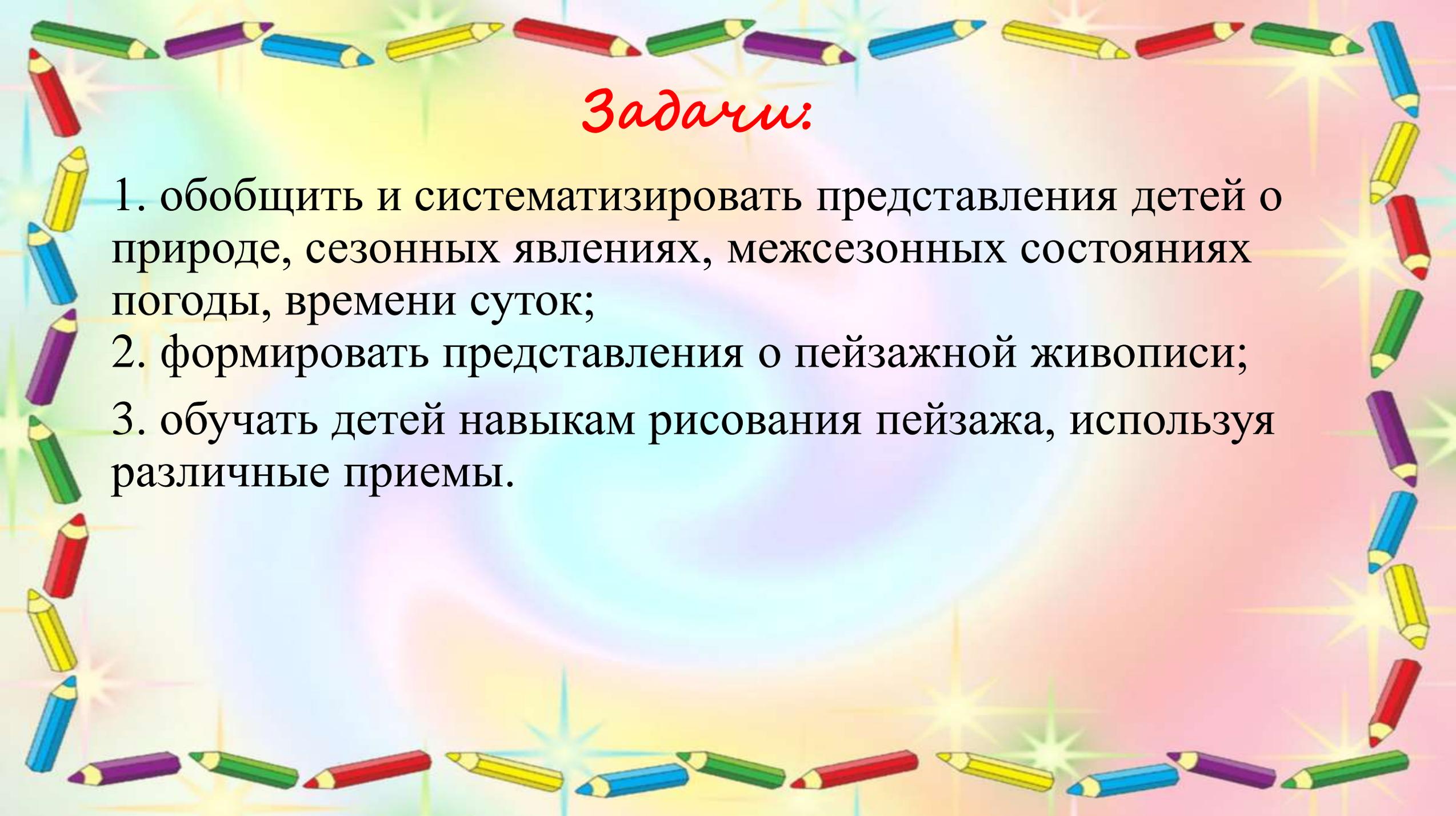
*Творческий проект по  
художественно-эстетическому  
развитию «Тихий пейзаж»*

*Учитель – логопед  
Юкарева Юлия Владимировна*

*Цель:*

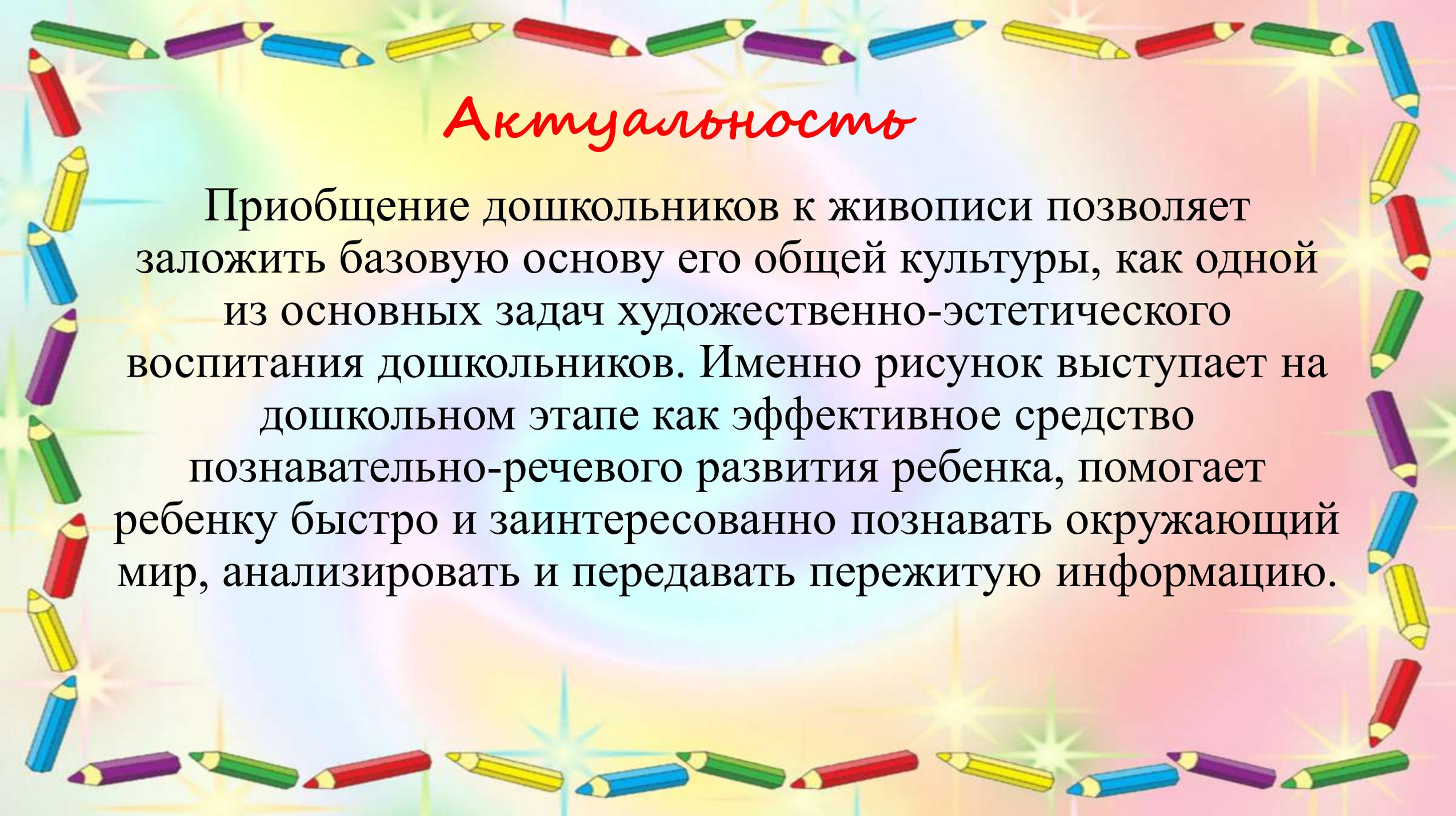
Ознакомить детей  
подготовительной к школе  
группы с пейзажной  
живописью, способствовать  
их художественно-  
эстетическому развитию.





## *Задачи:*

1. обобщить и систематизировать представления детей о природе, сезонных явлениях, межсезонных состояниях погоды, времени суток;
2. формировать представления о пейзажной живописи;
3. обучать детей навыкам рисования пейзажа, используя различные приемы.



## *Актуальность*

Приобщение дошкольников к живописи позволяет заложить базовую основу его общей культуры, как одной из основных задач художественно-эстетического воспитания дошкольников. Именно рисунок выступает на дошкольном этапе как эффективное средство познавательно-речевого развития ребенка, помогает ребенку быстро и заинтересованно познавать окружающий мир, анализировать и передавать пережитую информацию.

Мы узнали жанры изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет, марина, анималистика и т.д.

Красота русской природы задела наши сердца и мы решили углубиться в рисовании пейзажа



Пейзаж бывает разных видов:  
сельский, морской, природный, урбанистический



На площадке нашего детского сада  
мы учились делать зарисовки



Мы научились строить эскиз



Мы рисовали отдельные объекты, делали переход цвета.  
Использовали акварель, гуашь, восковые мелки и все, чем  
можно рисовать



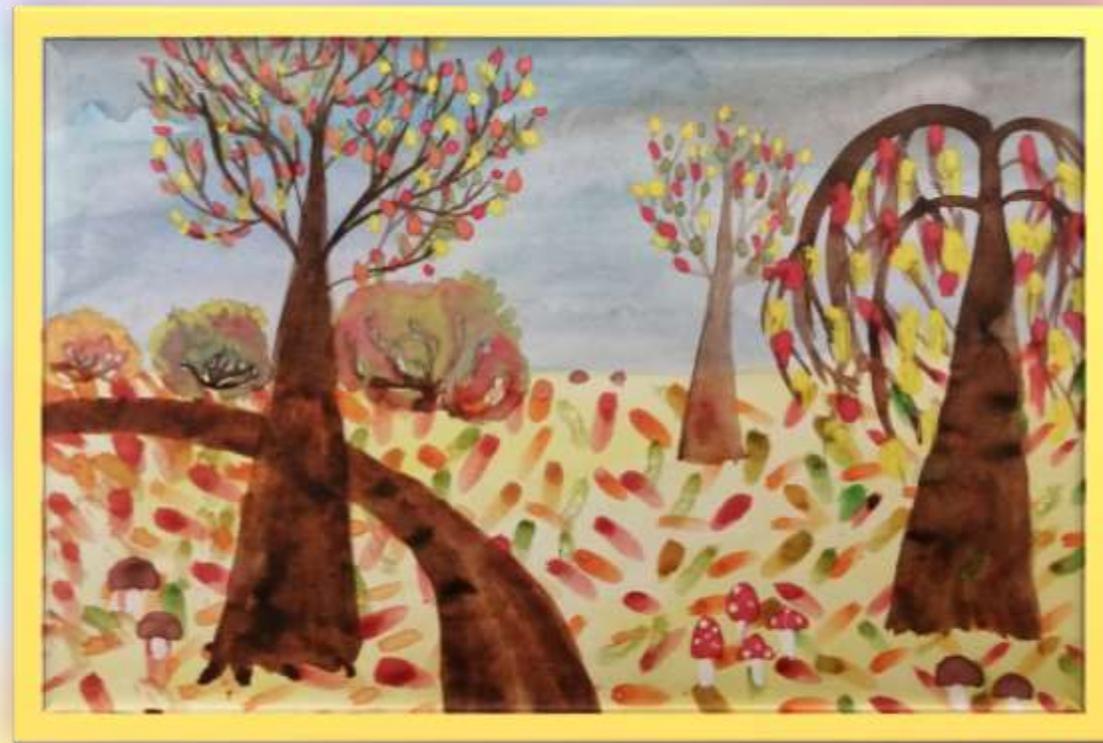
Мы рисовали зимний пейзаж, морской, урбанистический



# Наши картины



# Наши картины



# Коллективная работа



A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) and starburst patterns surrounds the central text. The background is a soft, multi-colored gradient with a large, faint circular shape in the center.

*Благодарим за внимание!*