

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада «Детство» детский сад № 478

# **Использование дидактических игр в развитии Неречевых предпосылок формирования речи детей**

Юкарева Юлия Владимировна

учитель-логопед

Екатеринбург 2024г.

*Игры детей — вовсе не игры,  
и правильнее смотреть на них  
как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие  
этого возраста.*

*М. Монтень*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Современное общество нуждается в активной, адаптивной, творческой личности, с развитым интеллектом, знанием родного языка, навыками познавательной деятельности, высоким уровнем коммуникативной культуры.
2. отмечается неуклонный рост числа детей с проблемами в речевом развитии.
3. В дошкольном образовании намечается отход от традиционной формы организации жизни детей в детском саду по «учебному» типу, и все большее внимание уделяется свободным творческим формам деятельности, в том числе игровой, как важному фактору развития ребенка.
4. Процесс коррекции звуков всегда очень длительный, поэтому необходимо заниматься поиском интересных игр, пособий для автоматизации звуков в активной речи детей.

# Подбираем материал



# Вырезаем



# Полезная игрушка за 10 минут



# Игры своими руками







# Результат

- Микрокабинет пополнился пособиями для развития мелкой моторики, память, мышления. Играмми для автоматизации звуков.
- В результате проделанной работы дети с интересом участвуют в образовательном процессе, всегда с удовольствием посещают логопункт.