КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Мир животных»

средняя группа

ВОСПИТАТЕЛЬ СЕМЕНОВА Н.Л.

- Согласно ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие предполагает развитие понимания художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Создание книжки-малышки будет ярким примером одной из эффективных форм привлечения к активному сотрудничеству с родителями.

Цель проекта: **развитие познавательного интереса к книгам путём создания книжки-малышки «Мир животных».**

Задачи:

- Развить познавательный интерес к чтению

-Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению

Ожидаемые результаты: **родители больше времени будут уделять для чтения детям сказок, потешек, стишков и т. д. Сами родители будут формировать бережное отношение к книгам, учить правильному обращению с ними.**

Этапы работы над проектом:

1. Подготовка.

Формулирование и принятие цели работы;

2. Планирование.

Работа с родителями: определение тематики книги, принципов отбора литературного материала;

3. Исследование.

Отбор литературного материала, соответствующего избранному принципу;

4. Представление продукта.

По итогам работы проводится выставка.

План работы по реализации проекта:

1. ***«Физическое развитие»:***

Включение сказочных героев в утреннюю гимнастику.

Проведение утренних гимнастик по сюжетам сказок.

2.«*Социально-коммуникативное*»

Игра–драматизация по сказке «*Теремок*», «*Курочка ряба*», «*Лиса и заяц*», «*Репка*»и т. д.

Свободные игры детей с сюжетными игрушками (*мышка, зайчик и т. п.*).

Настольный, кукольный, пальчиковый театр.

Ремонт книг в группе.

3.«*Познавательное развитие*»

Знакомство с различными книгами.

Беседы: «*Моя любимая книга*», «Какие бывают книги», «*Как нужно обращаться с книгами*».

Рассматривание книжек.

4.«Художественно – эстетическое развитие»

Слушание музыкальных сказок, пение потешек по сказкам.

Раскрашивания героев сказок.

Лепка героев сказок.

5.*«Речевое развитие»*

Чтение русской народной сказки *«Теремок»*; *«Репка»*; *«Колобок»*и т. д.

Работа в книжном уголке.

Так же для родителей была подготовлена:

Консультация «Книга – лучший друг дошкольника».

Памятка для родителей «Прививаем детям любовь к чтению».

Результаты:

Мы считаем, что поставленные перед нами цели и задачи были достигнуты. Родители приняли активное участие в создании книжек-малышек. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжеты сказок.

Спасибо за внимание!